

**EFEK MODEL *INQUIRY TRAINING* MENGGUNAKAN MEDIA PhET
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA
PELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI 9 MEDAN**

T.P 2018/2019

EKAWATI (4152121013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak model *inquiry training* menggunakan media *PhET* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Getaran Harmonis di SMA Negeri 9 Medan. Metode penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan yang terdiri dari empat kelas MIA. Sampel penelitian diambil dengan teknik *Class Random Sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MIA-1 sebagai kelas eksperimen diterapkan model *Inquiry Training* menggunakan media PhET yang berjumlah 33 siswa, dan kelas X MIA-3 sebagai kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yang berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes keterampilan proses sains dalam bentuk essay dengan jumlah 8 soal yang telah dinyatakan valid dan lembar observasi keterampilan proses sains siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t). Data penelitian menunjukkan, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,61 dengan standar deviasi 11,15 dan rata-rata kelas kontrol 32,95 dengan standar deviasi 10,89 sedangkan skor rata-rata posttest kelas eksperimen 77,90 dengan standar deviasi 11,89 dan kelas kontrol diperoleh skor rata-rata posttest sebesar 69,94 dengan standar deviasi 10,71. Kedua kelas berdistribusi normal dan varians kedua kelas homogen. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh bahwa keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model *Inquiry Training* menggunakan media *PhET* lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains siswa dengan penerapan pembelajaran konvensional pada materi pokok getaran harmonis di SMA Negeri 9 Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : *inquiry training*, Keterampilan Proses Sains