

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fikry, I., Yusrizal, dan Syukri, M., (2018), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **6**(1): 17-23.
- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Jilid 2*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (1990), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Astuti, H. D., Linuwih, S., dan Marwoto, P., (2011), Keefektifan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dilengkapi Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMA, *Unnes Physics Education Journal*, **5**(1): 83-88.
- Boangmanalu, Siska dan Manurung, Sondang R., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P. 2016/2017, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **6**(4): 70-76.
- Ennis, Robert. H., (1996), *Critical Thinking*, Prentice Hall, New York.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed.
- Handayani, U., Masykuri, M., dan Aminah, N. S., (2017), Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Usaha dan Energi di SMA/MA, *Jurnal Inkuiri*, **6**(2): 107-116.
- Hasibuan, R. A., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Metode Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hewitt, Paul. G., Suchoki, John, dan Hewitt, Leslie. A., *Conceptual Physical Science Fifth Edition*, Pearson Education Inc, San Francisco.

- Ibrahim, A., Suyuti, dan Nadjamuddin, L., (2017), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa SMA Negeri 1 Palu, *Jurnal Katalogis*, **5**(4): 9-20.
- Janawi, (2013), *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*, Ombak Dua, Yogyakarta.
- Jimoyiannis, A., dan Komis, V., (2000), Computer Simulations in Physics Teaching and Learning: A Case Study on Students' Understanding of Trajectory Motion, *Computers and Education*, **36**(1): 183-204.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) Edisi Kedelapan*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kek, M. Y., dan Huijser, H., (2011), The Power of Problem- Based Learning in Developing Critical Thinking Skills: Preparing Students for Tomorrow's Digital Futures in Today's Classrooms, *Higher Education Research & Development*, **30**(3): 329-341.
- Lusiyana, Ayu, dkk., (2017), Pengaruh Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Berbasis Perangkat Lunak Modellus, *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, **1**(2): 65-74.
- Marina, L. M., dan Halpern, D. F., (2010), Pedagogy for Developing Critical Thinking in Adolescents: Explicit Instruction Produces Greatest Gains, *Thinking Skills and Creativity*, **6**(11): 1-13.
- Neves, R. G., Neves, M. C., dan Teodoro, V. D., (2013), Modellus: Interactive Computational Modelling to Improve Teaching of Physics in the Geosciences, *Computers & Geosciences*, **56**(13): 119-126.
- Ngalimun, (2017), *Strategi Pendidikan*, Parama Ilmu Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rajanami, P., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga di SMA.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Resnick, R., dan Halliday, D., (1987), *Fisika Edisi ke 3 Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Sadiman, A. S., (2009), *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*, Rajawali Pers, Jakarta.

- Saefuddin, H. Asis, dan Berdiati, I., (2014), *Pembelajaran Efektif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta
- Sawitri, I., Suparmi, dan Aminah, Nonoh S., Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar dan Keterampilan Metakognitif, *Jurnal Inkuiri*, 5(2): 79-86.
- Setyorini, U., Sukiswo, S., dan Subali, B., (2011), Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(11): 52-56.
- Siregar, N. K., (2018), *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Soyomukti, Murano, (2015), *Teori-Teori Pendidikan*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Stošić, L., (2015), The Importance of Educational Technology in Teaching, (*IJCRSEE*) *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 3(1): 111-114.
- Subagya, H., (2014), *Fisika SMA/MA Kelas X*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudjana, (2012), *Metoda Statistika Edisi ke 6*, Tarsito Bandung, Bandung.
- Surip, M., (2014), *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*, Halaman Moeka Publishing, Jakarta.
- Sutarno, (2013), *Fisika untuk Universitas*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Winataputra, U. S., (1999), *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Universitas Terbuka, Jakarta.