

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN *SOFTWARE MODELLUS* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI
SMA NEGERI 1 SUNGGAL T.P. 2018/2019**

**DONNA HELEN BR. RAJAGUKGUK
NIM 4153121014**

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Software Modellus* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2018/2019 bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian adalah *quasi experiment*, menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan pembelajaran konvensional. Pengambilan sampel dilakukan secara *class random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu rubrik penilaian berpikir kritis dan tes hasil belajar kognitif siswa.

Pada hasil belajar kelas eksperimen diperoleh rata *pre-test* 18,94 dan *post-test* 65,25. Kelas kontrol diperoleh rata-rata *pre-test* 16 dan *post-test* 45,55. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji t satu pihak *post-test* t_{hitung} adalah 4,6199 dan t_{tabel} adalah 1,669 artinya H_a diterima dan H_o ditolak dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari analisa data untuk kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen diperoleh rata-rata 65,45 dan kelas kontrol diperoleh rata-rata 45,91. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi homogen. Hasil uji t satu pihak kemampuan berpikir kritis t_{hitung} adalah 5,0625 dan $t_{tabel} = 1,669$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok usaha dan energi.

Kata Kunci: *problem based learning, berpikir kritis, usaha dan energi.*

