

DAFTAR PUSTAKA

- Adi. R. *Ciri-ciri Sikap*. [Online] <http://digilib.umm.ac.id/files/disk1/313/jiptumpp-gdl-s1-2009-15638-A.+PENDA-N.pdf> [diakses 6 Pebruari 2012]
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh. Yayasan Pena
- Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Kominicating, k-8. Healping Children Thing Mathematically*. New York : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Darhim.2003. *Tesis Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal Dalam Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesian (UPI) (tidak dipublikasikan)
[Online]
<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=29&ved=0CFsQFjAIOBQ&url> (diakses 25 Juli 2011)
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta. Pusat Kurikulum. Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006.*Pengembangan Model pembelajaran yang Efektif*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman pengembangan Silabus dan Model pembelajaran*. Jakarta: Direktorat jendral manajemen pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pemebelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. *Disertasi UPI Bandung*. Tidak Dipublikasikan.
- Hake, R.R. (1999), *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills: Dept. Of Physics,Indiana University.[Online]:<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChang-Gain.pdf> (diakses 3 November 2012)

- Jauhari, M. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik (Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Johnson, E. B. Cet IV. 2007. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung. MLC
- Johari, M. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Melalui Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. PPs UPI
- Kansai, M. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Aplikasi Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. PPs UPI. [Online] <http://www.plantpath.wisc.edu/fac/joh/Ch1Intro.htm> [Diakses 25 Juli 2011]
- Lambas, dkk., 2004 *Materi Pelatihan Terintegrasi mata pelajaran matematika*, Jakarta: bagian proyek pengembangan sistem dan pengendalian program SLTP.
- Marpaung, R.B. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED
- Mulyasa. E. Cet IX. 2010. *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- National Council of Teacher of Mathematics. 1989. *NCTM Curriculum and Evaluation Standards for school mathematics*. [on-line]. <http://www.nctm.org/focalpoints> [21 Juli 2011]
- National Council of Teacher of Mathematics. 1991. *NCTM Professi Standards for Teaching Mathematics*. [Tersedia Online] (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasimatematis/>) [21 Juli 2011]
- Nora, E. S. 2011. *Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED
- PISA. (2009). *Programme for International Student Assesment*. [Tersedia online] (<http://p4mri.net/new/?p=338>) [diakses 6 Pebruari 2012]

Priyambodo, S. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah matematika Siswa SMP Melalui Strategi Heuristik*. Tesis tidak. Bandung: PPs UPI [Online] http://3A%2F%2Frepository.upi.edu%2Foperator%2Fupload%2Fs_e0451_05_5724_chapter2.pdf (Diakses 27 Juli 2011)

Puspasari, W.D. *Skema Sikap*. [Tersedia Online] <http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=11&ved=0CFoQFjAAOAO&url=http%3A%2F%2Fjournal.unnes.ac.id%2Fsju%2Findex.php%2Fujmer%2Farticle%2Fdownload%2F18%2F7&ei=AoMZUJ> (Diakses 20 Juli 2011)

Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

_____. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

_____. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

Safari. (2004). *TEKNIK ANALISIS Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, Kalkulator, dan Komputer*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta Pusat.

Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis Dan Komunikasi Matematik Siswa Pendidikan Dasar Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung. PPs UPI

_____. *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sofyan, D. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI

Sudjana, Nana. Cet 14. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. Cet VI. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Suherman, E dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*, Bandung: Widyakusumah
- Sullivan, P & Mousley, J. 1996. *Natural Communication in Mathematics Classroom: What Does it Look Like*”. In P.C. Clarkson. (Ed). *Technology in Mathematics Education*. Melbourne: Merga [Online]
<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=23&ved=0CFAQFjACOBQ&url> (Diakses 20 Juli 2011)
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon-guru Profesional)*. UPI Bandung. [Online]
http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=soal%20kemampuan%20komunikasi%20matematik%20pythagoras&source=web&cd=31&ved=0CE0QFjAAOB4&url=http%3A%2F%2Fprints.uny.ac.id%2F2059%2F1%2Fbagian_depan.doc&ei=KQsWUICwCszJrAfjmYHICg&usq=AFQjCNFjtnIcD7j-noEzTTWP03-8m7tjZg&cad=rja (Diakses 2 Juli 2011)
- Within. (1992). Mathematics Task Centre; *Professional Development and Problem Solving*. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria. [Online] (http://carbon.cudenver.edu/~mryder/itc_data/act_dff.html) [Diakses 11 Juli 2011]
- Wulanratmini, D. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Dengan Pendekatan Creative Problem Solving Melalui Media Geogebra di Kota Bandung*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. PPs UPI
- Yamin, M. 2011. *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED
- Yuwono, I. 2001. *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA UM Malang. [Online]
<http://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/1-pengembangan-dan-pengelolaan.pdf> [Diakses 12 Februari 2012]