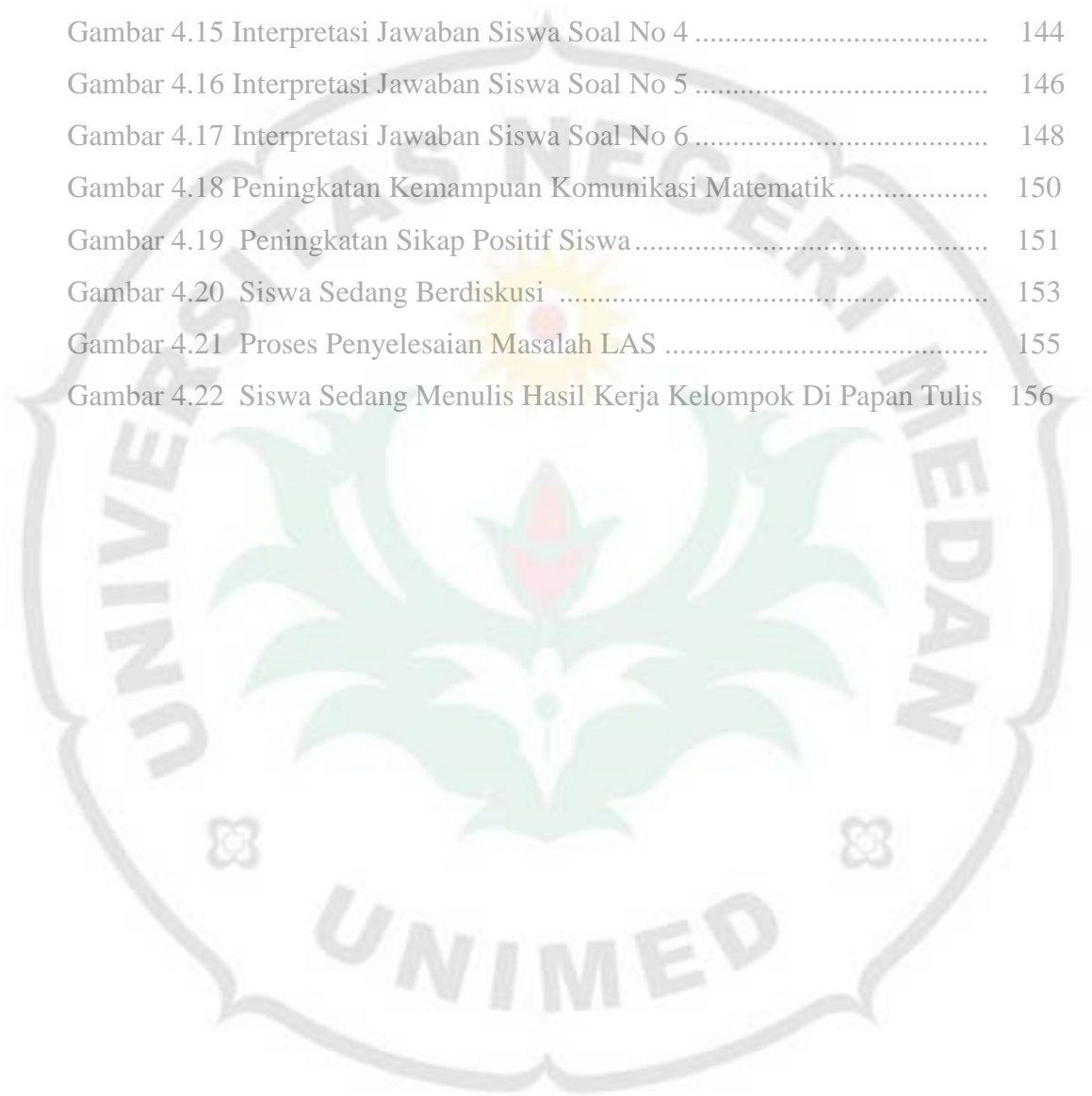


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Jawaban Siswa.....	6
Gambar 2.1. Skema Sikap.....	27
Gambar 3.1. Rangkuman Alur Penelitian.....	94
Gambar 4.1 Diagram Batang Mean dan Standar Deviasi N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran	106
Gambar 4.2 Rata-rata N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika	107
Gambar 4.3 Selisih Mean N-Gain Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	108
Gambar 4.4 Interaksi Faktor Pembelajaran dengan Faktor Kemampuan Matematika siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik.....	116
Gambar 4.5 Mean dan Standar Deviasi N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran	119
Gambar 4.6 Rata-rata N-Gain Sikap Positif Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika.....	120
Gambar 4.7 Selisih Mean N-Gain Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran	121
Gambar 4.8. Interaksi Faktor Pembelajaran dengan Faktor Kemampuan Matematika siswa Terhadap Sikap Positif Siswa	129
Gambar 4.9 Diagram Batang Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	131
Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	134
Gambar 4.11 Rata-rata skor <i>N-Gain</i> Untuk setiap Indikator	137
Gambar 4.12. Interpretasi Jawaban Siswa Soal No 1.....	139
Gambar 4.13 Interpretasi Jawaban Siswa Soal No 2	141
Gambar 4.14 Interpretasi Jawaban Siswa Soal No 3	143

Gambar 4.15 Interpretasi Jawaban Siswa Soal No 4	144
Gambar 4.16 Interpretasi Jawaban Siswa Soal No 5	146
Gambar 4.17 Interpretasi Jawaban Siswa Soal No 6	148
Gambar 4.18 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik.....	150
Gambar 4.19 Peningkatan Sikap Positif Siswa	151
Gambar 4.20 Siswa Sedang Berdiskusi	153
Gambar 4.21 Proses Penyelesaian Masalah LAS	155
Gambar 4.22 Siswa Sedang Menulis Hasil Kerja Kelompok Di Papan Tulis	156



THE
Character Building
 UNIVERSITY