

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. Implementasi PMR dalam kegiatan belajar mengajar	40
Tabel 2.2. Perbedaan pedagogis Pendekatan Matematika Realistik dengan Pendekatan Pembelajaran Biasa	48
Tabel 3.1. Akreditasi SMP/MTs Sekecamatan Batang Kuis 2011/2012	69
Tabel 3.2. Tabel <i>Randomized Control-Group Pree Test-Post Test Design</i> ...	70
Tabel 3.3. Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas terikat dan kontrol	71
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siswa	73
Tabel 3.5. Pedoman penskoran soal Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siswa	74
Tabel 3.6. Skor Alternatif Jawaban Angket	75
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrument <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	75
Tabel 3.8. Keterkaitan rumusan masalah, hipotesis kelompok data dan jenis uji statistik yang digunakan	81
Tabel 4.1. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	103
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Penalaran matematik.....	109
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Penalaran matematik Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	11

Tabel 4.4. Uji t Penalaran matematik Siswa	111
Tabel 4.5. Deskripsi Data <i>self-efficacy</i> Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	116
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas <i>self-efficacy</i> Siswa	122
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas <i>self-efficacy</i> Siswa Kelompok Kontrol Dan Eksperimen.....	124
Tabel 4.8. Uji t <i>self-efficacy</i> Siswa.....	125
Tabel 4.9. Uji ANAVA dalam interaksi pembelajaran, jenis kelamin dan penalaran matematik siswa.....	125
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi pada Tarf Signifikan 5%	130