

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan pembelajaran berbasis *problem based learning* pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Swasta Al Ulum Medan T.P 2018/2019 meningkat dengan kategori sedang.
2. Tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Swasta Al Ulum Medan T.P 2018/2019 meningkat dengan kategori rendah.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran berbasis *problem based learning* pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Swasta Al Ulum Medan T.P 2018/2019 adalah 73,38 dengan kategori aktif.
4. Hasil uji hipotesis uji t satu pihak menunjukkan bahwa ada pengaruh Pembelajaran berbasis *problem based learning* pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Swasta Al Ulum Medan T.P 2018/2019.

#### 5.2. Saran

Pembelajaran berbasis *problem based learning* sangat bagus digunakan pada pembelajaran di sekolah. penyelesaian masalah *authentic* yang disajikan pada penerapan pembelajaran berbasis *problem based learning* merupakan model yang berpengaruh dalam penerapan pembelajaran. Saran kepada peneliti berikutnya yang akan menerapkan pembelajaran berbasis *problem based learning* adalah peneliti mempertimbangkan materi pembelajaran yang dibawakan dengan menerapkan pembelajaran berbasis *problem based learning* demi terlaksananya dengan benar dan tepat penelitian yang akan dilaksanakan dan mempersiapkan alat dan bahan praktikum sebelum melakukan pembelajaran di kelas.