

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pengertian Mengajar	11
2.1.3 Hakikat Belajar Mengajar	12
2.1.4 Aktivitas Belajar	12
2.1.5. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.6 Model Pembelajaran	16
2.1.7 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.7.1 Ciri-ciri Khusus Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.7.2 Manfaat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.7.3 Tujuan Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.7.4 Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	22

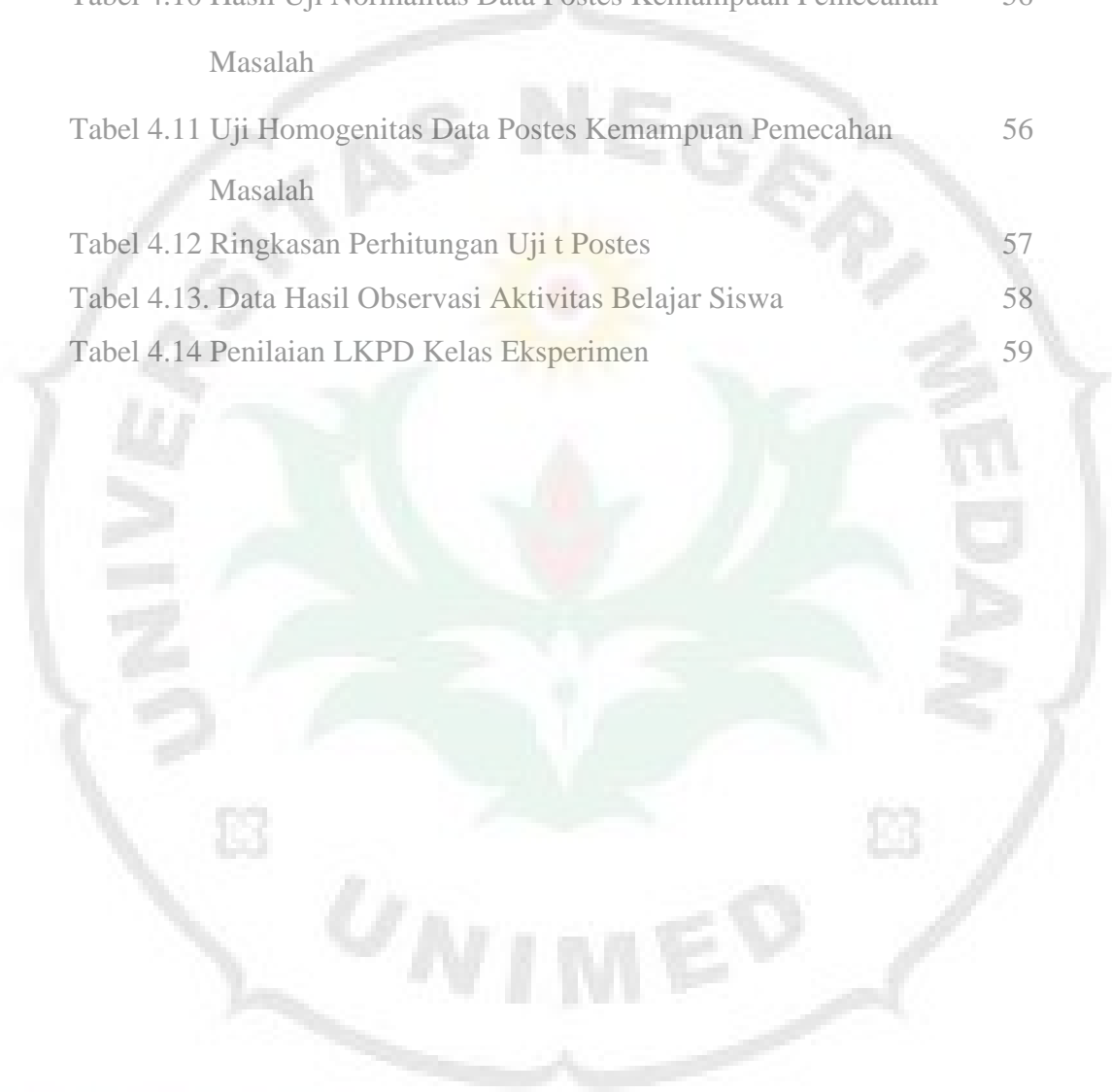
2.1.7.5 Merencanakan Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.7.6 Sintaks Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.7.7 Penataan Lingkungan Belajar dalam <i>Problem Based Learning</i>	27
2.1.7.8 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	29
2.1.8 Pembelajaran Konvensional	30
2.2 Kerangka Konseptual	31
2.3 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1 Populasi Penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.4.1 Jenis Penelitian	35
3.4.2 Desain Penelitian	35
3.5 Observasi Model <i>Problem Based Learning</i>	35
3.5.1 Observasi Aktivitas	38
3.5.2 Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.1 Pretes	41
3.6.2 Posttes	41
3.7 Validitas Tes	41
3.8 Prosedur Penelitian	41
3.9 Teknik Analisis Data	44
3.9.1 Menentukan Mean dan Simpangan Baku	44
3.9.2 Menguji Kesamaan Dua rata-rata	44
3.9.2.1 Uji Normalitas	44
3.9.3 Uji Homogenitas	45
3.9.4 Pengujian Hipotesis (Uji t)	46
3.9.4.1 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	46
3.9.4.2 Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t Satu Pihak)	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah	50
4.1.2 Analisis Data Penelitian	54
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Pretes	54
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data Pretes	54
4.1.2.3 Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji-t Dua Pihak)	55
4.1.2.4 Uji Normalitas Data Postes	55
4.1.2.5 Uji Homogenitas Data Postes	56
4.1.2.6 Uji Beda (Uji t) Satu Pihak Data Postes	57
4.1.2.7 Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	57
4.1.2.8 Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik	59
4.2 Pembahasan Penelitian	59
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	59
4.2.2 Perlakuan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	15
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	25
Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran Konvensional	31
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	35
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
Tabel 3.3 Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	37
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Kategori Aktivitas Belajar	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	39
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	39
Tabel 3.7 Deskripsi Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	40
Tabel 4.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Awal (Pretes) Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Awal (Pretes) Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	51
Tabel 4.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Akhir (Postes) Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Akhir (Postes) Kelas Kontrol	53
Tabel 4.6 Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	53
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	55
Tabel 4.9. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	55

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 4.12 Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	57
Tabel 4.13. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	58
Tabel 4.14 Penilaian LKPD Kelas Eksperimen	59



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Penelitian	43
Gambar 4.1 Diagram Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	58



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	85
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	97
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik I	111
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik II	116
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik III	120
Lampiran 7 Lembar Wawancara guru	123
Lampiran 8 Angket Siswa	126
Lampiran 9 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	129
Lampiran 10 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	133
Lampiran 11 Pedoman Penskoran	145
Lampiran 12 Perhitungan Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah	146
Lampiran 13 Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	149
Lampiran 14 Indikator Aktivitas Belajar	150
Lampiran 15 Validitas Instrumen oleh Dosen	151
Lampiran 16 Validitas Instrumen oleh Dosen	153
Lampiran 17 Validitas Instrumen oleh Guru	155
Lampiran 18 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	157
Lampiran 19 Tabulasi Jawaban Pretest Kelas Eksperimen	158
Lampiran 20 Tabulasi Jawaban Pretest Kelas Kontrol	159
Lampiran 21 Tabulasi Jawaban Postes Kelas Eksperimen	160
Lampiran 22 Tabulasi Jawaban Postes Kelas Kontrol	161
Lampiran 23 Data Pretest dan Postes Kelas Eksperimen	162
Lampiran 24 Data Pretest dan Postes Kelas Kontrol	164
Lampiran 25 Distribusi Skor Setiap Butir Soal Pretes-Postes Kelas Eksperimen	166
Lampiran 26 Distribusi Skor Setiap Butir Soal Pretes-Postes Kelas Kontrol	170

Lampiran 27 Perhitungan Statistika Dasar	172
Lampiran 28 UJI NORMALITAS	177
Lampiran 29 UJI HOMOGENITAS	187
Lampiran 30 UJI HIPOTESIS	190
Lampiran 31 Tabel Observasi Aktivitas Belajar Siswa	196
Lampiran 32 Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors	205
Lampiran 33 Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	206
Lampiran 34 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	207
Lampiran 35 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	208
Lampiran 36 Lampiran Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	210
Lampiran 37 Lampiran Surat Izin Penelitian	211
Lampiran 38 Lampiran Surat Balasan Penelitian	212
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian	213



THE
Character Building
UNIVERSITY