

PENGARUH PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DI KELAS X SEMESTER II PADA MATERI POKOK MOMENTUM DAN IMPULS SMA SWASTA AL ULUM MEDAN T.P 2018/2019

DIVA ALMIRA (NIM: 4152121011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* dan menggunakan model konvensional di kelas X MIA SMA Swasta Al Ulum Medan, dan pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika di kelas X SMA Swasta Al Ulum Medan. Metode yang digunakan adalah *quasi* eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X MIA SMA Swasta Al Ulum Medan yang terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *simple random sampling* dan uji t. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian terdiri dari 8 soal *essay test*.

Hasil analisis data, menunjukkan penelitian pengaruh pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Swasta Al Ulum Medan yaitu: (1) Kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan pembelajaran berbasis *problem based learning* meningkat dengan kategori sedang. (2) kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan pembelajaran konvensional meningkat dengan kategori rendah. (3) Hasil uji hipotesis uji t satu pihak menunjukkan ada pengaruh pembelajaran berbasis *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci : *Problem based learning*, pemecahan masalah, momentum dan impuls.

