

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asmawati , Eka Y. S. 2015. Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3 (1)
- Azizah, A.N. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II*. Medan : Universitas Negeri Medan
- Budiyono, A., dan Hartini. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4 (2): 141-149
- Borich, Gray D. 1994. *Observation Skill for Efective Teaching*. New York: Mcmillan Publishing Company
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Darmodjo, H & Kaligis, Jenny R.F. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- DePorter, B., dan Hernacki, Mike. 1992. *Quantum Learning*. New York, USA: Dell Publishing
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Fitriani, W., Bakri, F., dan Sunaryo. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thinking Skill*) Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2 (1): 36-42
- Halliday, D., dan R. Resnick. 1992. *Fisika, Edisi Ketiga, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

- Jalaludin, Rakhmat. 2007. *Presepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Khaeruddin, M.J.,2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Konsep Dan Implementasinya Di Madrasah*. Yogyakarta: Nusa Aksara
- Ma'rifah, E., Mustika W., dan S. Hartini. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Dan Media Interaktif IPA SMP Untuk Mengaktifkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2 (2)
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, D., Putri Syahreni Harahap, dan Marabangun Harahap. 2018. Development Instrument's Learning Of Physics Thourgh Scientific Inquiry Model Based Batak Culture To Improve Science Process Skill And Student's Curiosty. *Journal Of Physics: Conference Series*.
- Pradana, A., Siswoyo, dan Sunaryo. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Berbantuan *PhET Interactive Simulations* Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1). 73-79
- Ratika, D., dan Budi Jatmiko. 2017. Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *PhET* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamik Kelas XI SMA Negeri 2 Mejayan Madiun . *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*,6 (3):12-19
- Resita, Isni. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Cahaya*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung
- Rita C. Richey, J. D. K. & Wayne A. Nelson. 1996. *Development Research. In Jonassen (Ed). Hand Book of Research for Educational Communicational and Technology*. New York : McMillan Publishing Company
- Rustaman, N. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 201*. Jakarta: Bumi Aksara

- Silaban, A., dan M.P. Simanjuntak. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*,7(1)
- Sirait, M. dan Nababan, E. D. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media *PhET* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas X semester II SMA Negeri 1 Raya. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2 (3)
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Fluida Statis Berbasis Pendekatan Sainifik Dengan Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Di SMA Al-Kautsar*. Bandar Lampung: Program Pasca Sarjana Magister FKIP Universitas Lampung
- Surani, Endang. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Representasi Ganda Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA*. Yogyakarta : FMIPA UNY
- Suyanto, S., Paidi & Wilujeng, I. 2011. *Lembar Kerja Siswa (LKS). Makalah Disajikan Dalam Acara Pembekalan Guru Daerah Terluar Dan Tertinggal*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: University Of Minnesota
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Trowbridge, L.W., & R.W. Bybee. 1990. *Becoming Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merill Publishing Company

Twosias, Fedric. 2016. *Pengembangan LKS Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Sma Negeri 1 Prambanan Kelas X Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

Yulia, I., Connie, dan Eko Risdianto. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis *Inquiry* Berbantuan Simulasi *PhET* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1 (3).

Zahro, Zunyatus. 2018. *Pengembangan LKS Eksperimen Dengan Media Simulasi Virtual Lab PhET Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Materi Fisika Pada Siswa SMA*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

THE
Character Building
UNIVERSITY