

## ABSTRAK

**RIKY SANTOSO SITORUS, NIM 5151131043.** Pengaruh model *Kooperatif Tipe Studen Team Achieveman Devision (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran listrik siswa kelas X bidang keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 13 MEDAN T.A 2019/2020. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. Skripsi dapat diselesaikan sesuai dengan arahan dan bimbingan dosen Pembimbing Drs.Ir. Abdul Hakim Butar – Butar, M.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model *Kooperatif Tipe STAD* terhadap hasil belajar dasar dan pengukuran listrik, observasi oleh siswa kelas XI SMK Negeri 13 Medan, Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini akan dilakukan di SMK N 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL SMK Negeri 13 Medan yang mengikuti mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik, yaitu terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling, yaitu dimana kelas X TITL 1 sebagai kelas Eksperimen (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD) yang berjumlah 30 orang siswa serta kelas X TITL 2 sebagai kelas Kontrol (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional) yang berjumlah 29 orang siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijang dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisis data. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan Memahami Sifat-Sifat Komponen Elektronik Pasif yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* memiliki skor rata-rata **84,96** sedangkan dengan menggunakan Model Konvensional memiliki skor rata-rata **77,68**. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Konvensional pada Mata pelajaran Memahami Dasar dan pengukuran Listrik di kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2019/ 2020, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu **2,14 > 2,002**.

Kata Kunci : *Studen Team Achieveman Devision (STAD)*, Terhadap Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik .