

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa di Sekolah Menengah Pertama”**. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar master kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah Pengaruh penggunaan Pendekatan (PMR) atas kemampuan pemecahan masalah matematik, kemampuan komunikasi matematik, interaksi antara pembelajaran dan kemampuan matematika siswa terhadap perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik, interaksi antara pembelajaran dan kemampuan matematika siswa terhadap perbedaan kemampuan komunikasi matematik. Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen dan penyusunan bahan ajar dan rangkaian ujicobanya, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

Untuk itu, ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan pada yang terhormat bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Kms. M. Amin. Fauzi. M. Pd selaku Dosen Pembimbing II. Untuk membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang amat

berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.

Selanjutnya terima kasih penulis ucapkan yang tak terhingga kepada Ayahanda ABD. Mutaleb, Ibunda Hasanah, Kakanda Akmal dan Razami yang telah memberikan dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyujukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Begitu pula rasa terima kasih disampaikan kepada teman seperjuangan pendidikan Matematika UNIMED angkatan 2010.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompentensi dan professional.

Medan, Desember 2012

Penulis

(MULIANA)

