

ABSTRAK

ETIKA NORSAM RITONGA, NIM 5151131017. Pengaruh model Pembelajaran Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik siswa kelas X TJTL SMKN 1 Percut Sei Tuan T.A 2019/2020. Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. Medan: FT Unimed 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model Pembelajaran Tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik. Penelitian ini akan dilakukan di SMK N 1 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TJTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang mengikuti mata pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik, yaitu terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling, yaitu dimana kelas X TJTL 1 sebagai kelas *Make a Match* (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan pembelajaran Tipe *Make a Match*) yang berjumlah 30 orang siswa serta kelas X TJTL 2 sebagai kelas Ekspositori (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori) yang berjumlah 29 orang siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian *Make a Match*. Teknik pengumpulan data disaring dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisis data.

Nilai rata-rata pada kelompok *Make a Match* sebesar 84,96 dan nilai rata-rata pada kelompok kelas Ekspositori 77,68. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik yang diajar berdasarkan model pembelajaran *Make a Match* lebih tinggi dari siswa yang diajar berdasarkan model ekspositori pada siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan Kelas X TJTL.

Kata Kunci : *Make a Match* ,*Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik* .