

## DAFTAR PUSTAKA

- Adora, N. M. (2014). Group Investigation in Teaching Elementary Science. *International Journal of Humanities and Management Sciences (IJHMS)*. Vol 2 (3). 146-147.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arends, R. (2013). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Kesembilan Buku Satu*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Arends, R. (2018). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Arikunto, S. (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Ujung, C., B., K. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Sma Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2015/2016*. *Jurnal Inpafi*. Vol 4(3).
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli., D.C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Joyce, Bruce, Weil, Marsha, Calhoun, Emily. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Juanengsih, N., Punamasari, L., & Muslim, B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap*. *Jurnal BIOEDUKASI* , Vol 10 (2): 23-28.
- Limbong, D., & Rahmatsyah. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Di Kelas X SMA Negeri 12 Medan*. *Jurnal Geliga Sains*. Vol 5(2): 119-124.
- Lumbantoruan, D., dan Sirait, M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. *Jurnal Inpafi*. 4(4), 15-21.
- Mursid. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan : Unimed Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sakinah, F., & Purwanto. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan*. *Jurnal Inpafi*. Vol 2(3):84-88.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Menagajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sari, N.M., & Eurika, N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi. Vol 1(1): (29-41).
- Siagian, H., & Simarmat, M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI Di SMA SWASTA BINTANG TIMUR 1 BALIGE T.P. 2015/2016*. Jurnal Inpafi. Vol 4(4):1-6.
- Siregar, E., & Harahap, M.B. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA MUHAMMADIYAH 2 MEDAN T.P. 2015/2016*. Jurnal Inpafi. Vol 4(4).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.