

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI) BERBANTU MACROMEDIA
FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN
KONSEPTUAL SISWA PADA MATERI MOMENTUM,
DAN IMPULS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 7 MEDAN T.A. 2018/2019**

DESSY RENIKA JULIANA LUMBAN GAOL (NIM: 4153321007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) berbantu macromedia *flash* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa pada materi momentum, dan impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan pada semester Genap T.A. 2018/2019 yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X IPA 4 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X IPA 3 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 31 siswa dan 30 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbantu *Macromedia Flash* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 35,48 dan kelas kontrol adalah 36,00, setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 77,63 dan kelas kontrol 73,78. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 1,70$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,70 > 1,67$) maka H_a diterima. Melalui uji t tersebut diperoleh hasil signifikan bahwa hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbantu *Macromedia Flash* lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Group Investigation (GI), Konvensional, Macromedia Flash, Pembelajaran Kooperatif, Quasi Experiment.*

