

## ABSTRAK

Arifin Syahputra. Nim. 5151131008 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Lectora Inspire* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *lectora inspire* pada pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Medan dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *lectora inspire* pada pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 2 Medan. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*research and development*) yang mengacu pada model pengembangan prosedural yang dikembangkan oleh Borg and Gall dengan sepuluh tahap yaitu, (1) pengumpulan informasi awal, (2) perencanaan, (3) pengembangan format produk awal, (4) uji coba awal, (5) revisi produk awal, (6) uji coba lapangan, (7) revisi produk lapangan, (8) uji lapangan, (9) revisi produk akhir, (10) desiminasi dan distribusi. Hasil penelitian menyatakan bahwa memenuhi kriteria sangat baik dengan hasil uji validasi ahli materi dengan nilai rerata 3,60 dan hasil uji ahli media dengan nilai rerata 3,21. Hasil uji coba lapangan dengan nilai rerata 3,63. Hasil belajar siswa rata-rata nilai *pre- test* adalah 56 dan nilai rata-rata *post- test* adalah 80. Hal ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan media pembelajaran efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik.

Kata kunci : Media Pembelajaran Interaktif, *lectora inspire*, Hasil Belajar

