

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih yang memberikan rahmat dan tuntunanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Prof.Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd. selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, arahan dan memberikan motivasi sangat berarti bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dan Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan arahan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, Bapak Prof Dr. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D dan Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan arahan dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
4. Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED.
6. Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.

7. Bapak Drs. Sahren Karo-karo selaku Kepala SMA Negeri 1 Salapian, Kabupaten Langkat beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada Ayahanda J. Sidauruk, S.Pd. dan Ibunda Nurdina, S.Pd serta adik-adikku Tulus L.P.S, S.Pd., Rosmalina Sidauruk, Yuli Handita Ria Lina S dan Yohana Aguslina, serta kepada Bobe yang selalu memberikan doa dan dukungan yang besar selama dalam pendidikan hingga terselesaikannya tesis ini.
9. Seluruh saudara seiman Pemuda/I GPI sid. Kebun Pisang, jemaat dan para Bapak Hamba Tuhan yang telah menjadi keluarga bagi penulis selama ini. Terimakasih untuk dukungan doa yang tak pernah terhenti untuk penyelesaian tesis ini.
10. Sahabat seperjuangan angkatan XVI Prodi Matematika terkhusus kelas A (Pak Bahrul, Pak Yusri, Pak Joni, Pak Irwan, Bu Yusfiatini, Kak Inur, Kak Fira, Kak Ira, Kak Frida, Kak Rani, Bang Badzlan, Kak Posma, Kak Ina) yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan lainnya kepada penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kirannya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dari tesis ini, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Februari 2012

Penulis

HERLINA YUNITA S