

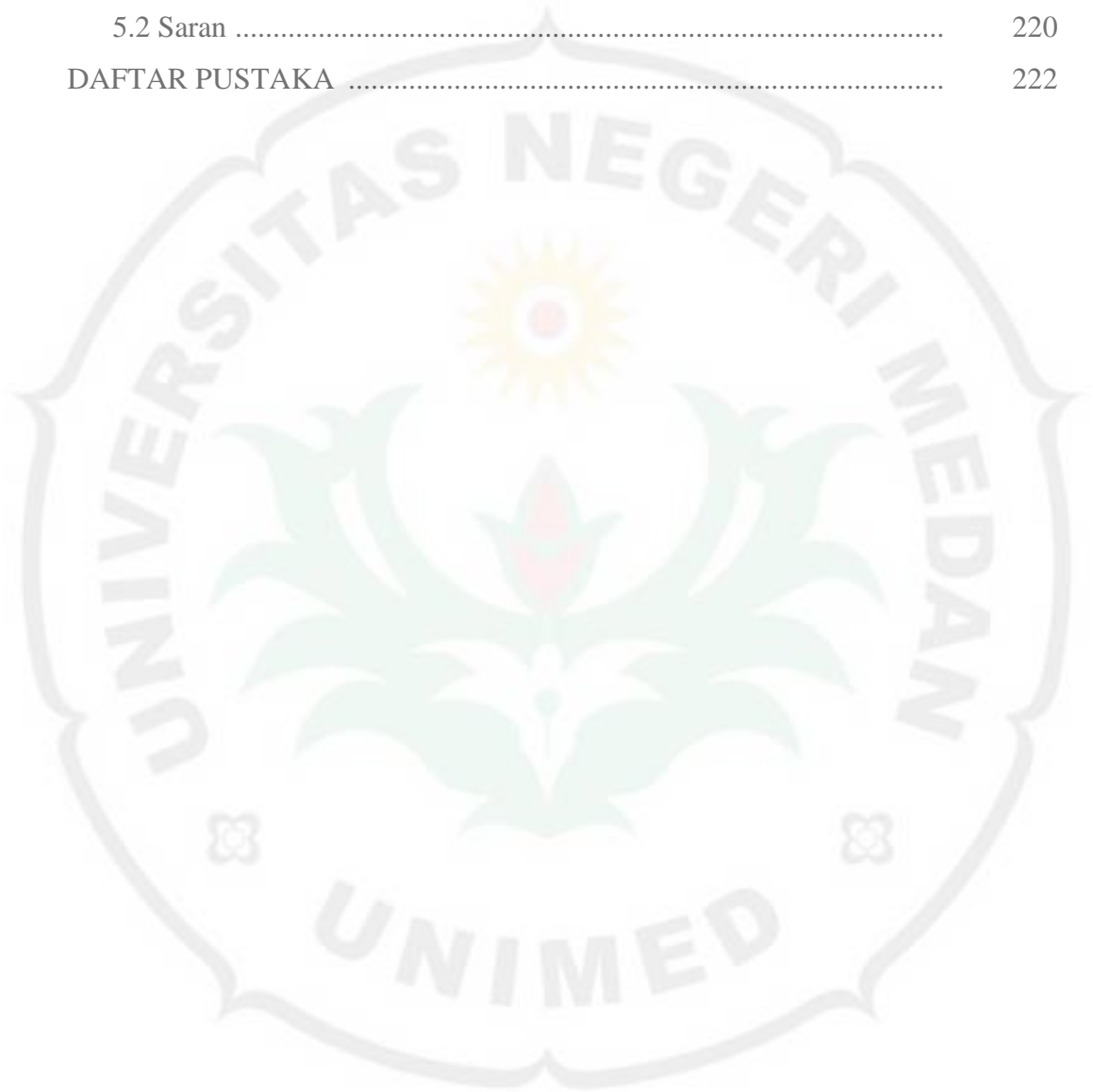
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	17
1.3. Batasan Masalah .....	18
1.4. Rumusan Masalah .....	20
1.5. Tujuan Penelitian .....	20
1.6. Manfaat Penelitian .....	21
1.7. Definisi Operasional .....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>25</b>
2.1. Kerangka teoritis .....	25
2.1.1. Belajar, Pembelajaran dan Matematika .....	25
2.1.1.1. Belajar Matematika .....	25
2.1.1.2. Pembelajaran Matematika .....	27
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	30
2.1.3. Hakekat Kreatifitas .....	35
2.1.4. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	41
2.1.5. Respon Siswa.....	44
2.1.6. Pendekatan pembelajaran .....	46
2.1.7. Pendekatan Penemuan Terbimbing.....	53
2.1.8. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Penemuan Terbimbing.....	55
2.1.9. Masalah <i>Open-ended</i> .....	58

2.1.10. Penemuan Terbimbing Berbasis Masalah <i>Open-ended</i> .....	63
2.1.11. Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	64
2.1.12. Teori Belajar Yang Relevan .....	67
2.1.13. Hasil Penelitian yang Relevan .....	72
2.2. Kerangka Konseptual .....	74
2.2. Hipotesis Penelitian .....	82
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>83</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	83
3.2. Tempat dan Waktu penelitian .....	84
3.3. Populasi dan Sampel .....	84
3.3.1. Populasi.....	84
3.3.2. Sampel .....	85
3.4. Prosedur dan Desain Penelitian .....	86
3.5. Variabel Penelitian .....	90
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	91
3.6.1. Lembar aktivitas .....	91
3.6.2. Respon Siswa.....	93
3.6.3. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	94
3.6.4. Tes Kreativitas Matematik.....	98
3.7. Hasil Validasi perangkat pembelajaran dan instrumen .....	102
3.7.1. Validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran .....	102
3.7.2. Validasi ahli terhadap instrumen penelitian.....	102
3.7.3. Analisis validasi dan reliabilitas tes.....	104
3.8. Tehnik Analisis Data .....	105
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>126</b>
4.1. Deskripsi hasil penelitian .....	126
4.1.1. Analisis deskripsi hasil penelitian tentang kemampuan awal siswa .....	127
4.1.2. Deskripsi hasil penelitian tentang	

kemampuan pemecahan masalah .....	131
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Tentang	
Kreativitas matematik siswa .....	136
4.1.4. Analisis deskriptif kadar aktivitas aktif siswa.....	140
4.1.5. Hasil Penelitian Respon Siswa terhadap	
Kegiatan Pembelajaran .....	142
4.1.6. Analisis Proses jawaban siswa .....	145
4.2. Analisis statistik inferensial Anakova	
kemampuan pemecahan masalah .....	170
4.2.1. Uji Normalitas .....	170
4.2.2. Uji Homogenitas Data .....	172
4.2.3. Model Regresi Lineritas .....	174
4.2.4. Uji lineritas persamaan regresi pemecahan masalah	
matematik kelas kontrol dan kelas eksperimen .....	175
4.2.5. Uji keberartian Persamaan Regresi Pemahaman	
matematik kelas Kontrol dan kelas Eksperimen. ....	178
4.2.6. Uji kesejajaran dan Kesamaan.....	180
4.3. Analisis statistik inferensial anakova kemampuan	
kreativitas matematik .....	185
4.3.1. Uji Normalitas .....	185
4.3.2. Uji Homogenitas Data .....	187
4.3.3. Model Regresi Linier .....	189
4.3.4. Uji Lineritas persmaan regresi kreativitas	
matematik kelas kontrol dan eksperimen .....	190
4.3.5. Uji keberartian persamaan regresi kreativitas	
matemtik kelas kontrol Dan kelas eksperimen .....	192
4.3.6. Uji Kesejajaran dan Kesamaan.....	194
4.4. Temuan penelitian .....	200
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian. ....	207
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>197</b>
5.1 Simpulan .....	219

5.2 Saran .....	220
DAFTAR PUSTAKA .....	222



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY