

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian selama pembelajaran penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* dengan menekankan pada kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas matematik maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang mendapat pembelajaran penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* lebih baik dibanding siswa yang mendapat pembelajaran ekspositori.
- b. Kreativitas siswa yang mendapat pembelajaran penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran ekspositori.
- c. Aktvitas aktif siswa dengan pembelajaran penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* memenuhi batas toleransi waktu ideal.
- d. Respon siswa terhadap komponen dan proses pembelajaran penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* adalah positif. Pembelajaran ini membuat siswa senang, lebih berani, tertarik untuk mengikuti pembelajaran berikutnya dengan pendekatan penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* serta menumbuhkan rasa kebersamaan dalam belajar melalui diskusi kelompok.

5.2.saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* baik diterapkan pada kegiatan pembelajaran matematika. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Pembelajaran penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* baik diterapkan pada pembelajaran matematika di sekolah karena dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas matematik.
- b. Guru matematika hendaknya dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, memberi kesempatan pada siswa untuk mengungkapkan gagasannya dalam bahasa dan cara mereka sendiri, berani berargumentasi sehingga siswa akan lebih percaya diri dan kreatif dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya seperti pada pembelajaran penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended*.

2. Bagi lembaga terkait

Adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah:

- a. Pembelajaran penemuan terbimbing masih asing bagi guru, padahal semua rumus matematika merupakan hasil dari penemuan. Oleh karena itu perlu disosialisaikan pada sekolah atau lembaga terkait.
- b. Masalah *open-ended* merupakan masalah yang memiliki banyak cara untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu alangkah baiknya jika guru dan

lembaga terkait selalu mengupayakan pembelajaran sehari-hari selalu memasukkan masalah *open-ended* dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan memacu daya kreativitas siswa dalam menyelesaikannya.

3. Bagi penelitian lanjutan

- a. Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan pembelajaran penemuan terbimbing berbasis masalah *open-ended* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas matematik siswa dengan lebih masikmal sehingga diperoleh hasil penelitian yang maksimal tentunya.
- b. Penelitian lanjutan yang membandingkan penemuan terbimbing dengan ekspositori hendaknya menyajikan masalah yang sama juga agar tidak terjadi kesenjangan, artinya yang menyebabkan perbedaan bukan karena masalah yang disajikan tetapi karena pembelajarannya.