

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ernawati, H. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Milfayetty, dkk. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Nurdyansyah dan Eni. (2016). *Inovasi Model*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sawab, B. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Mi Mathla'ul Anwar Sindang Sari Lampung Selatan. *Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Sinar, (2018). *Metode Active Learning-Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar*, Deepublish : Yogyakarta.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, T. S., Santi, D., & Suparman, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Xi SMK Negeri 02 Manokwari. *Chemistry Education Journal* (ii), 21–26.
- Utrifani, A., & Betty, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2013 / 2014. *Jurnal Inpafi*, Vol 2, Nomor 2, Edisi Mei 2014.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2, Edisi Juni 2013, 178–191.
- Wulandari, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan. *Skripsi*. Yogyakarta: FKIP Universitas Sanata Dharma.