

ABSTRAK

Suhendri Syahputra: *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Menggambar Teknik Di SMK Negeri 5 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran menggambar teknik di SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *True Experimental* yaitu *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Pemesinan yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *simple random sampling* yaitu kelas X TPM 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 orang dan kelas X TPM 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 34 orang. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada hasil belajar model pembelajarn ekspositori pada mata pelajaran menggambar teknik kelas X SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran Ekspositori, Hasil Belajar



ABSTRACT

Suhendri Syahputra: The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Student Learning Outcomes of Drawing Engineering Subjects at SMK Negeri 5 Medan. Essay. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2019.

This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes in technical drawing subjects at SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020. This type of research is True Experimental namely Pretest Posttest Control Group Design. The population in this study were all students of Class X Machining Techniques consisting of 2 classes. Sampling was done by simple random sampling technique, namely class X TPM 1 as an experimental class which amounted to 35 people and class X TPM 2 as a control class amounted to 34 people. The experimental class was treated using the Problem Based Learning model, while the control class was treated using an expository learning model. The instrument used was a test of learning outcomes in the form of multiple choice with a total of 25 questions. From the results of the study it can be concluded that the learning outcomes using the Problem Based Learning learning model are higher than the learning outcomes of expository learning models in subjects drawing class X SMK Negeri 5 Medan T.A 2019/2020.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Expository Learning Model, Learning Outcomes

