

## ABSTRAK

Rachmanda Delfiza: *Analisis Kesulitan Guru SMK Program Keahlian Teknik Mesin Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di SMK Negeri 2 Medan.* **Skripsi.** Pendidikan Teknik Mesin. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami oleh guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 25 responden di SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui apa yang paling menyulitkan guru program keahlian teknik mesin berdasarkan kurikulum 2013 di SMK Negeri 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMK Negeri 2 Medan sebanyak 25 responden. Sampel dalam penelitian menggunakan *purposive sampling* dimana teknik tersebut untuk mengambil data dengan tujuan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil dokumentasi dan angket/kuesioner dengan menggunakan teknik skala likert. Uji validitas menggunakan rumus korelasi *product moment*, sedangkan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *alpha cronbach*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru SMK Negeri 2 Medan tidak memiliki kesulitan dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan persentase sebesar 56% namun, masih ada beberapa guru mengalami sangat kesulitan dengan persentase sebesar 16%

Kata kunci: *indikator, perencanaan, pelaksanaan, penilaian otentik, kurikulum 2013, kesulitan guru*

## ABSTRACT

Rachmanda Delfiza: *Analysis of the Difficulties of Vocational Teachers in the Mechanical Engineering Expertise Program in Implementing the 2013 Curriculum at Negeri 2 Medan Vucatim High School.* **Skripsi**. Mechanical Engineering Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2019.

This study aims to determine the difficulties experienced by teachers in implementing the 2013 curriculum and the factors that cause these difficulties. The population in this study were as many as 25 respondents in Negeri 2 Medan Vucatim High School. This research is a quantitative descriptive study that aims to find out what is most difficult for teachers of mechanical engineering skills programs based on the 2013 curriculum at Negeri 2 Medan Vucatim High School. The population in this study were 25 Vucatim High School respondents in Medan. The sample in this study uses purposive sampling where the technique is to retrieve data for a specific purpose. Data collection techniques using the results of documentation and questionnaires / questionnaires using the Likert scale technique. Validity test uses the product moment correlation formula, while the reliability of the instrument uses the Cronbach alpha formula. The results of this study indicate that teachers of Negeri 2 Medan Vucatim High School have no difficulty in implementing the 2013 curriculum with a percentage of 56%, however, there are still some teachers experiencing very difficulties with a percentage of 16%.

Keywords: indicators, planning, implementation, authentic assessment, curriculum 2013, teacher difficulties