

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto (2002). *Metode Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto (2010). *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abidin. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Asep dan Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press.
- Cooney, T. J., Davis dan Henderson. (1975). *Dinamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston: Hunghton Mifflin Company.
- Dakir H. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto dan Sudjendro. (2014). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar- Ruzz.
- Hendyat dan Soemanto. (2007). *Pengantar Operasional Pendidikan*. Surabaya: Uana Offset.
- Idi, A. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Imas dan Sani. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses*. Jakarta.

- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta.
- Komalasari dan Kokom. (2013). *Pembelajaran Konsektual*. Bandung: Refika Adiatama.
- Krisdiana, Apriandi, dan Setiansyah. Analisis Kesulitan Yang Dihadapi Oleh Guru dan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Ekskaresidenan Madiun). *Jurnal*. Madiun. Universitas PGRI Madiun.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: RajawaliPers.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik. Suatu Pendektan Praktis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih dan Sani. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabet64.
- Muhibbin, S. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyani, E. (2013). *Pembelajaran Scientific dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi-Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT, Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

Mustafa. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Nana dan Sukiman. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Cetakan ke-1. Bandung: UPI PRESS.

Nidya Fery Wulandari. (2013). Analisis Kesulitan Guru Matematika SMA Jurusan IPS dalam Penyelesaian Masalah Matematika. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Nurgiyantoro dan Burhan. (2011). *Penilaian Otentik (dalam Pembelajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurhadi. (2014). *Pembelajaran Konseptual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapan KBK*. Malang: UM Press.

Padli, M. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: UIN Maliki Press.

Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang standard proses pendidikan dan menengah.*

Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: CV. ALFABET

Sudijono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (1998). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B.* Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya.* Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sunarti dan Selly. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Suryabrata. (2001). *Psikoogi Kepribadian.* Cetakan ke 4. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.

Syaodih, N. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek.* Bandung: PT RemajaRosdakarya.

Uno, B.H. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (analisis bidang pendidikan).* Jakarta: Bumi Aksara

Utami. (2009). *Kompetensi Guru Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Sleman. Skripsi.* Sleman.