

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya | 26 |
| Tabel 2. Konsep Penilaian Otentik..... | 34 |
| Tabel 3. Alternatif Jawaban dan Skor | 50 |
| Tabel 4. Kisi-kisi Kesulitan Guru Mengimplementasikan K13..... | 51 |
| Tabel 5. Hasil Pengujian Validitas Instrumen | 54 |
| Tabel 6. Ringkasan Data Kesulitan Guru..... | 56 |
| Tabel 7 Distribusi Frekuensi Tingkat Kesulitan Guru | 57 |
| Tabel 8. Kategori Kecenderungan Tingkat Kesulitan Guru..... | 58 |
| Tabel 9. Kategori Kecenderungan Dimensi Perencanaan..... | 59 |
| Tabel 10. Kategori Kecenderungan Dimensi Pelaksanaan | 61 |
| Tabel 11. Kategori Kecenderungan Dimensi Penilaian..... | 63 |

THE
Character Building
UNIVERSITY