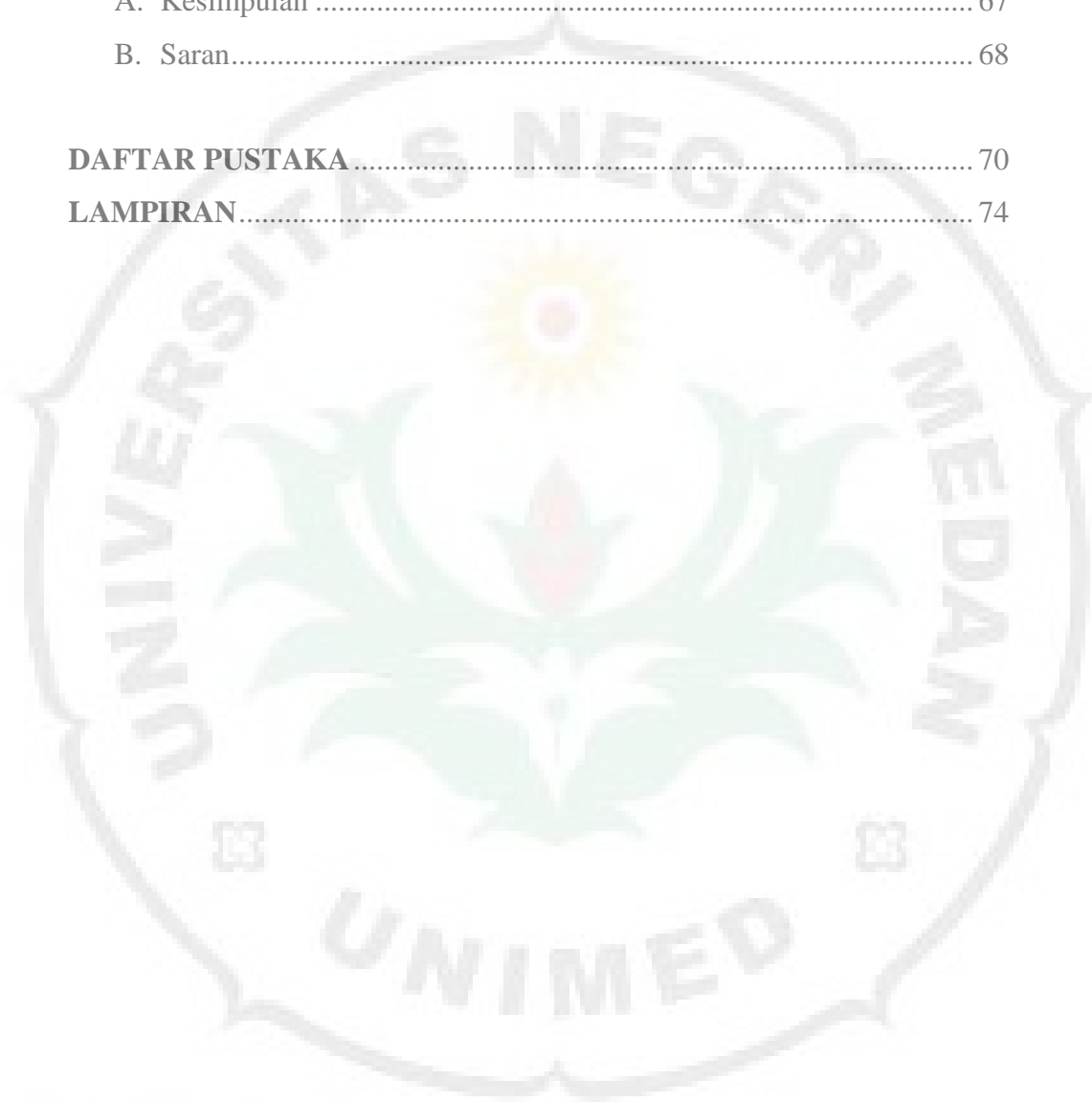


DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Hakikat Kurikulum 2013	11
a) Pengertian Kurikulum 2013	11
b) Fungsi Kurikulum 2013.....	12
c) Tujuan Kurikulum 2013	14
2. Perencanaan Pembelajaran.....	15
3. Pelaksanaan Pembelajaran	20
a) Implementasi Kurikulum 2013.....	20
b) Pembelajaran Saintifik	22
c) Model-model Pembelajaran	23
d) Pendekatan Saintifik.....	25
4. Penilaian Otentik.....	28
a) Pengertian Penilaian Otentik.....	28

b) Tujuan Penilaian Otentik.....	29
c) Manfaat Penilaian Otentik.....	30
d) Karakteristik Penilaian Otentik	32
e) Model Penilaian Otentik.....	34
5. Kesulitan Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013	40
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Definisi Operasional Variable.....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Populasi	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrument Penelitian	49
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	52
a) Uji Validasi Instrumen	52
b) Uji Reabilitas Instrumen	53
H. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Analisis Data Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013	56
2. Pembahasan Hasil Kesulitan Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013.....	57
a. Analisis Data Perencanaan Pembelajaran	59
b. Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
c. Analisis Data Penilaian Otentik	63
B. Pembahasan.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74



THE
Character Building
UNIVERSITY