

## ABSTRAK

Roynando Sitorus. NIM 5123321033. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK YPT Pangkalan Susu T.A 2018/2019.* Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan Tahun 2019.

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK YPT Pangkalan Susu T.A 2018/2019. Jenis penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X SMK YPT Pangkalan Susu yang berjumlah 61 orang. Sempel dalam penilitian ini adalah X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 Orang, kelas X TKR 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, Varians, Menghitung uji normalitas menggunakan uji lilliefors, uji homogenitas, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian dilihat dari nilai tes akhir ( Post Test ) diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 84,67 dengan standar deviasi 8,47 dan skor rata-rata kelas kontrol adalah 77,81 dan standar deviasi 9,11. Dari uji prasyarat analisis data hasil belajar berdistribusi normal dan juga homogen. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t, diperoleh  $t_{hitung} = 3,059$  dan  $t_{tabel} 1,6717$  ( $3,059 > 1,6717$ ) yang berarti hipotesis penilitian dapat diterima. Hasil menyimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa menggunakan model Teams Games Tournament dan siswa menggunakan model Konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi menggunakan Alat Ukur Kelas X di SMK YPT Pangkalan Susu T.A 2018/2019. Hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Teams Games tournament (TGT) lebih baik dari pada hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Konvensional.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Teams Games Tournaments ( TGT ),  
Menggunakan Alat Ukur

## ABSTRAK

Roynando Sitorus. NIM 5123321033 The Effect of Teams Games Tournaments (TGT) Learning Model on Learning Outcomes of Automotive Engineering Basic Work (PDTO) in Class X Light Vehicle Engineering (TKR) Students of YPT Pangkalan Susu Vocational School T.A 2018/2019. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan Year 2019.

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of basic automotive engineering (PDTO) in class X light vehicle engineering (TKR) YPT Pangkalan Susu Vocational School T.A 2018/2019. This research uses a method Experiment. The population in this study were all students of class X SMK YPT Pangkalan Susu totaling 61 people. Sempel in this research is experimental class X TKR 1 totaling 30 people, class X TKR 2 the control class numbering 31 people Data analysis technique used is by determining the average value, variance, normality test Calculated using Liliefors test, homogeneity test, calculate the hypothesis test with t test criterion accept it if the show  $t_{hitung} > t_{table}$  at  $\alpha = 0,05$ . The results of the study visits of the value of the final test (post test) obtained an average score of 84,67 with a standard experimental class deviasi 8,47 and the average score was 77,81 and the control class standard deviasi 9,11. From the data analysis prerequisite test study results were normally distributed and homogeneous. Testing the hypothesis is t-test, obtained  $t = 3,059$  and  $t_{table} 1,6717$  ( $3,059 > 1,6717$ ) which means that the hypothesis penilitian acceptable. The results concluded that there are significant differences in student learning outcomes using models Teams Games Tournament and students using conventional models for learning outcomes of students on the material using Test Equipment Class X in SMK YPT Pangkalan Susu Year Learning 2018/2019. The results of study are taught using learning model Teams Games Tournament (TGT) is better than learning results using conventional learning models.

Keywords: Learning Outcomes, Model Teams Games Tournaments (TGT), Using the Measurement Tools