

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Tingkat I program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai $r_{yx1} = 0,600$ dan korelasi parsial $r_{yx1.x2} = 0,421$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Tingkat I bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai $r_{yx2} = 0,843$ dan korelasi parsial $r_{yx2.x1} = 0,793$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Tingkat I bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai $R = 0,873$ dan $F_{hitung} = 84,890$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat masuk pendidikan kejuruan dan motivasi belajar mempunyai hubungan yang positif dan berarti terhadap hasil belajar gambar teknik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat masuk pendidikan kejuruan dan motivasi belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar gambar teknik siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan untuk dapat lebih menumbuh-kembangkan minat masuk pendidikan kejuruan pada diri siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.
2. Guru dan orangtua diharapkan mampu memberi/meningkatkan motivasi belajar dalam diri siswa sehingga siswa lebih giat lagi dalam belajar, dengan demikian kemungkinan untuk siswa mendapat nilai yang lebih tinggi pada mata pelajaran menggambar teknik menjadi lebih besar.
3. Mengingat bahwa sumbangan minat masuk pendidikan kejuruan dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar menggambar teknik siswa, hendaknya guru dapat mempertahankan atau bahkan meningkatkan lagi kondisi ini sebagai bekal untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan mendalam guna melihat faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap hasil belajar gambar teknik. Karena masih banyak faktor-faktor lain yang kiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.