

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Ed. Revisi, Cet. 7*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman, (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Barlow, D. (1985). *Education Psychology: The Teaching Learning Process*. Chicago: The Moody Bible Institute.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Ebjectives: Hanbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bustami, A. (2002). *Psikologi anak dan Perkembangan Anak*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Chaplin, J.P. (1972) *Dictonary of Psychology*. Fifth Printing. New York: Dell Publishing Co. Inc.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pmbelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Deswita. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosda Karya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, H. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gagne, R. (1987). *Instructional Technology Foundations*. Hiilsdale, NJ: Lawrance Elrbaum Assoc.
- Hadis, A. ( 2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru DAN Siswa*. Bandung: PT Remaja.
- Mardianto. (2014). *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing. Mulyana, E. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purwanto, M. Ngalim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadirman, M. (2006). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyowati. (2013). "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang". *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2009). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukasni, Ninik. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Ptm Jptk Fkip UNS Surakarta Tahun Akademik 2011/2012. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winarsih, Varia. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers
- Winkel, W.S. (2000). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.