

ABSTRAK

Mario Ridwansah Sianturi: *Hubungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK 2 Tahun Ajaran 2018/2019.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, termasuk diantaranya minat masuk pendidikan kejuruan dan motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: (1) mengetahui hubungan antara minat masuk pendidikan kejuruan dengan hasil belajar, (2) mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar, (3) mengetahui hubungan antara minat masuk pendidikan kejuruan dan motivasi belajar dengan hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan yang berjumlah 125 orang dan jumlah sampel yang diambil menggunakan rumus Slovin yang berjumlah 56 orang. Rancangan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif korelasional, data dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment pearson*, dan regresi linear ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif antara minat masuk pendidikan kejuruan terhadap hasil belajar menggambar teknik dengan koefisien korelasi ($r = 0,600$) dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik dengan koefisien korelasi ($r = 0,843$) dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan yang positif antara minat masuk pendidikan kejuruan dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar menggambar teknik dengan keberartian korelasi ganda (F_{hitung}) yaitu 132,709.

Kata Kunci : Minat Masuk Pendidikan Kejuruan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Menggambar Teknik, SMK.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Mario Ridwansah Sianturi: *Relationship between Interest in Vocational Education and Learning Motivation with Learning Outcomes Drawing Technique for Level I Students of Mechanical Engineering Skills in SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2018/2019.*

Learning influenced by many factors, including interest in entering vocational education and learning motivation. The research objectives: (1) Knowing the relationship between interest in entering vocational education with learning outcomes, (2) Knowing the relationship between learning motivation and learning outcomes, (3) Knowing the relationship between interest in entering vocational education and learning and learning outcomes. The research method used is descriptive correlational. The population of this study was all students of class X in the Mechanical Engineering Engineering Program at SMK Negeri 2 Medan, which counted 125 people and the number of samples taken using the Slovin formula taken by 56 people. The study design used descriptive correlational, data were analyzed using Pearson product correlation formula, and multiple linear regression. The results showed that (1) there was a positive relationship between interest in entering vocational education on learning outcomes of drawing techniques with a conversion coefficient ($r = 0.600$) with an alpha significance level of 0.05. (2) there is a positive relationship between learning motivation and learning outcomes in drawing techniques with a comparison coefficient ($r = 0.843$) with an alpha significance level of 0.05. (3) There is a positive relationship between the interest in entering vocational education and motivation to learn together on the results of learning to draw techniques with the meaning of multiple comparisons (F_{count}), which is 132,709.

Keywords: Interest in Vocational Education, Learning Motivation, Learning Outcomes in Drawing Techniques, Vocational High Schools.

