

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah peningkatan penalaran siswa dengan penemuan terbimbing berbantuan software Cabri 3D lebih tinggi daripada siswa yang diberi pembelajaran biasa, (2) apakah peningkatan kemampuan *self efficacy* siswa dengan penemuan terbimbing berbantuan software Cabri 3D lebih tinggi daripada siswa yang diberi pembelajaran biasa, (3) apakah ada interaksi antara peningkatan penalaran siswa dengan pembelajaran dan gender siswa (4) apakah ada interaksi antara peningkatan *self efficacy* siswa dengan pembelajaran dan gender siswa (5) bagaimana respon siswa dengan penemuan terbimbing berbantuan software Cabri 3D. Penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua SMP berakredita A di kota Padangsidimpuan. Dan sampel pada penelitian ini adalah SMP N 1 Padangsidimpuan kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan software Cabri 3D dan VIII-3 sebagai kelas control yang diberikan pembelajaran biasa. Instrument pada penelitian ini adalah tes penalaran matematika dan tes *self efficacy* siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peningkatan penalaran matematik siswa yang memperoleh pendekatan penemuan terbimbing berbantuan software Cabri 3D lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, (2) peningkatan *self efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan software Cabri 3D tidak lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, (3) tidak ada interaksi antara kenampuan penalaran dengan pembeajaran dan gender siswa (4) tidak ada interaksi antara peningkatan *self efficacy* dengan pembelajaran dan gender siswa (5) siswa merespon pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan software Cabri 3D dengan baik.

Kata Kunci : Penelitian Penemuan Terbimbing, Penalaran Matematika, *Self Efficacy*, Software Cabri 3D



ABSTRACT

This research aimed at to know: (1) Whether there is increased reasoning skills on students ' mathematical each learning (2) Whether there is increased *self-efficacy* on students ' mathematical each learning (3)there is an interaction between type of incuiiry approaches with gender Incuiiry to increased Reasoning of mathematics students, (4) there is a incuiiry approach to the interaction between the types of gender with Incuiiry in increased *self-efficacy* of student (5) the respons of solving students ' answers on the respective instruction. This research was quasi experimental research. The population of this research grade VIII accredited A Padangsidimpuan in the city. Selected as a subject of research i.e. SMP 1. Experimental class given the type of Incuyri software-assisted Cabri 3D and control classes were given the usual learning. Instruments used include: test reasoning skills and self-efficacy is declared to have been been eligible validatas the contents as well as the reliability coefficient of 0.74. The results showed that: (1) there is an increase in math reasoning skills of students in each learning, (2) there is an increase in self efficacy of students in each learning (3) there is no interaction between the incuiiry approach with gender in improving reasoning math skills of the students, (4) there is no interaction between the incuiiry approach with gender in improving self-efficacy of the students, (5) there is a positif respons from students ababout incuiiry approach software assisted Cabri 3D.

Keywords: The approach of Incuiiry, Reasoning Mathematics, *Self-efficacy*, software Cabri 3D

THE
Character Building
UNIVERSITY