

ABSTRAK

Ilhamdi Azmi D : *Hubungan Antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Kecerdasan Emosional terhadap hasil Belajar Prakteek Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK YPT Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Tujuan dari penelitian ini dilaksanakan yaitu: (1) untuk mengetahui besarnya hubungan minat masuk pendidikan kejuruan terhadap hasil belajar menggambar teknik. (2) untuk mengetahui besarnya hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik. (3) Untuk mengetahui besarnya hubungan minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik. Populasi peneltian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK YPT Pangkalan Susu yang berjumlah 80 orang dan jumlah sampel yang diambil menggunakan teknik sampling proposional (proportional sampling) yang berjumlah 66 orang. Rancangan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif korelasional, data dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment dari pearson*, dan regresi liniear ganda. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif antara minat masuk pendidikan kejuruan terhadap hasil belajar menggambar teknik dengan koefisien korelasi ($r = 0,411$) dengan level signifikasi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan koefisien korelasi ($r = 0,313$) dengan level singnifikasi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan yang positif dan berarti antar minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional secara bersama-sama terhadap hasil belajar menggambar teknik dengan keberartian korelasi ganda (F_{hitung}) yaitu 8,237. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar praktek menggambar teknik. Artinya hasil belajar praktek menggambar teknik dipengaruhi oleh faktor minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan kreativitas belajar minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional untuk meningkatkan hasil belajar praktek menggambar teknik.

Kata Kunci : Minat Masuk Pendidikan Kejuruan, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Praktek Menggambar Teknik.

ABSTRACT

Ilhamdi Azmi D: *The Relationship between Entry Interest in Vocational Education and Emotional Intelligence On The Result Of Technical Drawing Practice Learning In Class X Of The YPT Pangkalan Susu SMK Machining Technique In The Academic Year 2019/2020*. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.

The objectives of this study are: (1) to find out the magnitude of the relationship of interest in vocational education to the results of learning to draw techniques. (2) to determine the magnitude of the relationship of emotional intelligence with the results of learning to draw techniques. (3) To determine the magnitude of the relationship between interest in vocational education and emotional intelligence with the results of learning to draw techniques. The population of this research is all students of class X SMK YPT Pangkalan Susu, amounting to 80 people and the number of samples taken using proportional sampling technique, amounting to 66 people. The study design used a descriptive correlational approach, the data were analyzed using the Pearson product moment correlation formula, and multiple linear regression. The results revealed that (1) there was a positive relationship between interest in entering vocational education on learning outcomes of drawing techniques with a correlation coefficient ($r = 0.411$) with an alpha significance level of 0.05. (2) there is a positive and significant relationship between emotional intelligence with a correlation coefficient ($r = 0.313$) with an alpha singnification level of 0.05. (3) there is a positive and meaningful relationship between interest in vocational education and emotional intelligence together to the results of learning to draw techniques with the meaning of multiple correlation (F_{count}), which is 8.237. The results of this study indicate that the interest in entering vocational education and emotional intelligence has a significant relationship to the results of learning to practice drawing techniques. This means that the results of learning to practice drawing techniques are influenced by factors of interest in entering vocational education and emotional intelligence. Thus the school needs to increase creativity in learning interest in entering vocational education and emotional intelligence to improve learning outcomes in the practice of drawing techniques.

Keywords : Interest in Vocational Education, Emotional Intelligence, Outcomes Learn Practice Drawing Techniques.