

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat masuk pendidikan kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Mesin Produksi SMK YPT Pangkalan Susu Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai  $r_{hitung} = 0,822 > r_{tabel} = 0,242$ . Dengan harga  $t_{hitung} = 8,124 > t_{tabel} = 1,999$ . Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara minat masuk pendidikan kejuruan dan hasil belajar menggambar teknik.
2. Tidak terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Mesin Produksi SMK YPT Pangkalan Susu Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai  $r_{hitung} = 0,219 < r_{tabel} = 0,242$ . Dengan harga  $t_{hitung} = 1,796 < t_{tabel} = 1,999$ . Maka dapat disimpulkan tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Mesin Produksi SMK YPT Pangkalan Susu Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan

hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai  $R = 0,457 > r_{tabel} = 0,242$ . Dengan harga  $F_{hitung} = 8,273 > F_{tabel} = 3,144$ . Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan peserta didik yang masuk pendidikan kejuruan benar-benar sesuai dengan minat dari dalam hatinya. Dan orang tua hendaklah sudah bisa melihat minat ataupun bakat yang dimiliki anaknya sehingga orang tua cukup memberikan saran kepada anak dan juga sebagai pengontrol.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes minat masuk pendidikan kejuruan. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi menggambar teknik dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik , guna mendapat hasil yang lebih optimal.