

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada saat ini perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi semakin canggih. tersebut telah membawa manfaat luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia. Kemajuan tersebut salah satunya di bidang pendidikan. Kemajuan IPTEK yang telah tercapai sekarang benar-benar telah diakui dan dirasakan memberikan banyak kemudahan dan kenyamanan dalam sektor pendidikan. Proses pembelajaran yang kita ketahui selama ini hanya dengan tatap muka langsung, dengan adanya kemajuan teknologi proses pembelajaran bisa dengan jarak jauh dengan menggunakan media internet.

Untuk mewujudkan manusia Indonesia yang cerdas, kreatif, dan terampil, maka setiap peserta didik dalam hal ini mahasiswa dituntut untuk bisa mempraktikkan, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Untuk mewujudkan hal tersebut berbagai upaya telah dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal agar mampu untuk bersaing menghadapi perkembangan yang pesat. Salah satu sektor pembangunan SDM yang ada yaitu pendidikan.

Pendidikan menurut UU No. 20 tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak

mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Jadi pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Menurut UU No. 20 tahun 2003 Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan tujuan dan fungsi pendidikan nasional di atas, maka lembaga pendidikan mempunyai tugas yang cukup berat. Untuk mewujudkan hal tersebut maka setiap lembaga pendidikan termasuk lembaga pendidikan tinggi (Perguruan Tinggi) dituntut menghasilkan lulusan yang berkualitas. Universitas Negeri Medan sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang memiliki banyak jurusan/keahlian yang ada pada Universitas Negeri Medan.

Pendidikan Teknik Mesin merupakan salah satu jurusan yang ada pada Universitas Negeri Medan yang bertujuan untuk menghasilkan tenaga kependidikan yang ahli di bidangnya dan memiliki karakter yang baik. Pendidikan Teknik Mesin juga membekali mahasiswanya dengan serangkaian mata kuliah

yang berkesinambungan dengan metode yang beragam, seperti: praktek-praktek serta tugas-tugas, sehingga harapan di atas dapat terpenuhi.

Dalam setiap proses pembelajarannya, dosen mengharapkan agar mahasiswanya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Namun, tidak sedikit ditemukan adanya kesulitan belajar yang dialami mahasiswa dalam menerima materi perkuliahan, sehingga hasil belajar yang diperolehnya kurang memuaskan. Tidak dapat disangkal bahwa dalam belajar dipengaruhi oleh banyak faktor. Oleh karena itu, bagi mahasiswa sendiri penting untuk mengetahui faktor-faktor tersebut.

Slameto (2010:54) mengungkapkan bahwa, “Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja yaitu faktor intern (faktor jasmaniah, faktor psikologi, dan faktor kelelahan) dan factor ekstern (faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat)”. Dampak kesulitan belajar tentunya berdampak pada mahasiswa. Yaitu menghambat proses penyelesaian studi mahasiswa tersebut.

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan menunjukkan adanya kondisi kurang diharapkan dalam penulisan skripsi. Peneliti melakukan observasi awal pada 14 mahasiswa PTM UNIMED kelas Ektensi angkatan 2014. Dimana tidak ada satupun mahasiswa yang dapat menyelesaikan studinya dengan tepat waktu yaitu 4 tahun. Dengan alasan adanya kesulitan pada penyelesaian tugas akhir atau skripsi.

Dari hasil wawancara, didapati informasi bahwa beberapa alasan belum selesainya tugas akhir skripsi mereka diantaranya adalah masih mengulang mata kuliah, kurangnya motivasi, rasa malas, lingkungan yang tidak mendukung baik

lingkungan fisik seperti kondisi kos/rumah untuk segera menyelesaikan skripsinya maupun lingkungan sosial seperti teman, tidak sesuai judul skripsi dengan minat/keinginan mahasiswa, tidak cocok dengan dosen pembimbing, sulitnya menemui dosen pembimbing, sulitnya menemukan sumber belajar yang sesuai dengan teori yang dibutuhkan, kurangnya kemampuan untuk mengelola kata saat menulis skripsi, ketidakpahaman mengenai karya tulis ilmiah, dan kesibukan mahasiswa itu sendiri seperti merawat keluarga yang sakit, kerja, dan organisasi.

Kurangnya motivasi banyak membuat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED menjadi malas dalam menyelesaikan skripsinya sehingga waktu pengerjaanpun mundur dari yang mereka targetkan. Dorongan untuk lulus tepat waktu atau lulus dengan target masing-masing misalnya 4 tahun atau 4,5 tahun mulai hilang dengan semangat diri yang mulai turun. Selain itu, kemampuan menulispun juga menjadi salah satu penghambat mereka seperti dalam hal revisi. Hal ini dikarenakan kesulitan mereka dalam mengelola kata-kata guna dituangkan dalam tulisan, keterbatasan data dan teori yang mendukung, serta keterbatasan pengetahuan mereka akan karya tulis ilmiah khususnya dalam penelitian seperti pada bagian kajian teori, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis.

Tabel 1. Data Lulusan Mahasiswa PTM UNIMED 2 Tahun Terakhir 2017 dan 2018

No	Tahun Lulus	Rata-rata masa studi
1	Mei 2017	57 bulan
2	Agustus 2017	70 bulan
3	November 2017	60 bulan
4	Februari 2018	59 bulan
5	Juni 2018	64 bulan
6	November 2018	59 bulan

(Sumber : Sub Baak PTM)

Berdasarkan data di atas diindikasikan bahwa adanya hambatan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED dalam menyelesaikan studinya dengan tepat waktu lebih tepatnya yaitu kesulitan pada penulisan Skripsinya.

Alasan lain yang juga banyak diutarakan yang menjadi penghambat mereka untuk segera menyelesaikan penulisan skripsinya ialah waktu bimbingan. Beberapa dosen pembimbing ada yang sulit untuk ditemui karena jadwal mereka yang padat dan banyaknya tugasnya yang diemban di kampus. Dosen tidak hanya dituntut untuk mengajar di kelas, namun juga dituntut untuk menjadi peneliti, pembimbing organisasi, memiliki jabatan di fakultas atau kesibukan di luar kampus dan kuliah S3. Faktor lingkungan teman pun juga menjadi bagian yang cukup berpengaruh pada proses Penyelesaian Skripsi mereka. Mereka ada yang menjadikan teman satu kelasnya sebagai acuan atau standar skripsinya, ketika temannya masih santai atau tidak serius dengan skripsinya maka merekapun akan ikut-ikutan.

Berbeda dengan beban mata kuliah lainnya, penulisan skripsi sering dipandang sebagai beban terberat bagi sebagian mahasiswa. Tugas ini bagaikan beban yang sulit ditembus sehingga menjadi faktor penghambat penyelesaian studi mahasiswa tersebut. Permasalahan itu akan menyebabkan terhambatnya penyelesaian studi mahasiswa di PTM apabila tidak segera ditanggulangi.

Kesulitan belajar yang sudah dipaparkan sebelumnya ditemukan pada penulisan skripsi. Mata kuliah skripsi merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan program studi jenjang strata 1 (S1) pada setiap perguruan tinggi. Menurut Dalman (2014:

200) skripsi adalah suatu karya ilmiah yang menyajikan fakta serta mengulas suatu topik yang lebih rinci dan mendalam yang merupakan syarat untuk menyelesaikan program sarjana (strata satu/S1). Bobot skripsi ditetapkan sebesar 6 SKS, yang setara dengan kegiatan akademik setiap minggu 23-30 jam.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti melakukan penelitian mengenai **“Analisis Faktor Penghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Masih banyaknya mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED yang belum menyelesaikan penulisan skripsinya.
2. Kurangnya motivasi untuk lulus tepat waktu membuat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED angkatan malas untuk segera menyelesaikan penulisan skripsinya.
3. Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED dalam penulisan skripsi masih belum memadai.
4. Masih adanya Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED yang belum memahami tentang prosedur dan teknik penelitian seperti dalam hal teknik pengumpulan data, analisis data, dan instrument penelitian.

5. Masih adanya kesulitan untuk menemukan sumber belajar guna menunjang teori skripsi dan mencari penelitian yang relevan dengan judul yang mereka ajukan.
6. Kesulitan menemui dosen pembimbing menyebabkan kurangnya kuantitas bimbingan skripsi sehingga banyak Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED yang mengalami hambatan dalam Penyelesaian Skripsinya.
7. Lingkungan teman yang tidak mendukung untuk segera menyelesaikan tugas akhir skripsi.

C. Batasan Masalah

Untuk mendapatkan data yang akurat serta menghindari salah penafsiran dalam mengambil kesimpulan atau hasil penelitian, maka pembatasan masalah sangatlah perlu. Pada penelitian ini masalah difokuskan kepada kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam penulisan skripsi yaitu:

1. Faktor Internal, meliputi:
 - a. Motivasi Lulus Tepat Waktu
 - b. Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah :
 - 1) Bagian Isi Skripsi
 - 2) Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan
 - 3) Penguasaan Bahasa yang Baik dan Benar
2. Faktor Eksternal, meliputi
 - a. Ketersediaan Sumber Belajar.
 - b. Bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi.
 - c. Lingkungan sosial yaitu teman sebaya/teman satu angkatan

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan yang diteliti pada penelitian ini adalah:”faktor manakah yang paling mempengaruhi dalam penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui faktor-faktor yang paling mempengaruhi kesulitan dalam penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNIMED.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pengetahuan teoritis untuk pengembangan penelitian yang sejenis di masa yang akan datang.
- b. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dan informasi bagi pihak PTM FT UNIMED dalam menyusun skripsi.
- c. Hasil penelitian ini akan memperkaya khasanah penelitian khususnya di bidang pendidikan dan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan masukan yang berguna untuk peningkatan keberhasilan penyelesaian studi dalam penulisan skripsi mahasiswa S1 program studi PTM FT UNIMED.
- b. Sebagai bahan masukan kepada mahasiswa yang masih mengikuti perkuliahan agar mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat

penyelesaian studi dalam penulisan skripsi S1 sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studi dengan cepat.



THE
Character Building
UNIVERSITY
Character Building
UNIVERSITY