

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3. Aktivitas belajar	15
2.1.4. Pengertian model pembelajaran	16
2.1.5. Model pembelajaran kooperatif	17
2.1.6. Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation	20
2.1.7. Model Pembelajaran konvensional	23
2.1.8. Media pembelajaran	24
2.1.9. Macromedia flash	25
2.1.10. Materi pembelajaran	26
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Hipotesis Penelitian	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1 Jenis Penelitian	38
3.4.2 Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	39

3.6.	Teknik pengumpulan data	42
3.6.1	Pretes	42
3.6.2	Postes	42
3.7.	Instrumen penelitian	42
3.7.1	Instrumen Tes Hasil Belajar	42
3.8.	Validitas Tes	45
3.8.1	Validitas Isi	45
3.8.2	Validitas Ramalan	45
3.8.3	Reliabilitas Tes	47
3.8.4	Tingkat Kesukaran Tes	49
3.8.5	Daya Pembeda Soal	50
3.9	Teknik Analisis Data	52
3.9.1	Tes Hasil Belajar	52
3.9.2	Penilaian Sikap	52
3.9.3	Penilaian Psikomotorik	52
3.9.4	Menghitung Nilai Rata rata simpangan Baku	53
3.9.5	Uji Normalitas	53
3.9.6	Uji Homogenitas Varians	54
3.9.7	Uji Hipotesis	54
3.9.7.1	Uji t dua Pihak	54
3.9.7.2	Uji t Satu Pihak	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	57
4.1.2	Data Nilai Postes kelas Eksperimen dan Kontrol	58
4.1.3	Pengujian Analisis Data	60
4.1.4	Pengujian Hipotesis	61
4.1.5	Aktivitas Belajar	63
4.1.6	Hasil Belajar	64
4.2	Pembahasan hasil penelitian	66

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	73

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>	
Gambar 2.1	Penjumlahan dua momentum membentuk sudut	27
Gambar 2.2	Kedua bola sebelum tumbukan	29
Gambar 2.3	Kedua bola pada saat bertumbukan	29
Gambar 2.4	Kedua bola sesudah bertumbukan	29
Gambar 2.5	Skema tumbukan lenting sempurna	30
Gambar 2.6	Tumbukan lenting sebagian	33
Gambar 2.7	Tumbukan tidak lenting sama sekali	34
Gambar 3.2	Skema rancangan penelitian	41
Gambar 4.1	Diagram batang data pretes kelas eksperimen dan kontrol	58
Gambar 4.2	Diagram batang data postes kelas eksperimen dan kontrol	59
Gambar 4.3	Hasil aktivitas belajar siswa	63
Gambar 4.4	Penilaian afektif belajar siswa	65
Gambar 4.5	Penilaian psikomotorik siswa	66

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran kooperatif tipe GI	21
Tabel 3.1. Two Group Pretest-Posttest Design	38
Tabel 3.2 Tabel spesifikasi materi impuls dan momentum	42
Tabel 3.3 Pedoman penskoran observasi aktivitas belajar siswa	43
Tabel 3.4 Tabel Validitas tes	46
Tabel 3.5 Kategori dan nilai reliabilitas	48
Tabel 3.6 Kategori Nilai Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Tes	49
Tabel 3.8 Kategori dan Nilai Daya Pembeda tes	50
Tabel 3.9 Daya Pembeda Tes	51
Tabel 4.1 Data Nilai Pretes kelas eksperimen dan kontrol	57
Tabel 4.2 Hasil Postes kelas eksperimen dan kontrol	59
Tabel 4.3 Nilai rata- rata simpangan baku dan varians	60
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas data pretes postes	60
Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas data pretes postes	61
Tabel 4.6 Uji Hipotesis kemampuan awal siswa	62
Tabel 4.7 Perhitungan uji hipotesis postes siswa	62
Tabel 4.8 Penilaian Aktivitas Siswa	63
Tabel 4.9 Penilaian Sikap siswa	64

## DAFTAR LAMPIRAN

		<i>Halaman</i>
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	76
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	87
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	98
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa (LKS-1)	109
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa (LKS-2)	112
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa (LKS-3)	115
Lampiran 7	kisi kisi Instrumen Soal	118
Lampiran 8	Instrumen Soal	135
Lampiran 9	Rubrik penilaian aktivitas siswa	139
Lampiran 10	Lembar penilaian aktivitas siswa	141
Lampiran 11	Rubrik penilaian psikomotorik siswa	143
Lampiran 12	Lembar Penilaian Psikomotorik siswa	145
Lampiran 13	Lembar penilaian afektif siswa	146
Lampiran 14	Lembar validasi soal oleh dosen	148
Lampiran 15	Tabel persiapan perhitungan validasi	157
Lampiran 16	Tabel persiapan perhitungan reliabilitas	160
Lampiran 17	Tabel persiapan perhitungan tingkat kesukaran	164
Lampiran 18	Tabel persiapan perhitungan daya beda	167
Lampiran 19	Tabulasi pretes eksperimen	170
Lampiran 20	Tabulai pretes kontrol	171
Lampiran 21	Tabulasi postes kelas eksperimen	172
Lampiran 22	Tabulasi postes kelas Kontrol	173
Lampiran 23	Data Pretes postes kelas eksperimen	174
Lampiran 24	Data Pretest Postes kelas kontrol	175
Lampiran 25	Perhitungan statistika dasar	176
Lampiran 26	Uji Normalitas data	179
Lampiran 27	Uji Homogenitas data	183
Lampiran 28	Uji Hipotesis	185

Lampiran 29	Rekapitulasi Aktivitas Siswa	189
Lampiran 30	Rekapitulasi Penilaian psikomotorik siswa	190
Lampiran 31	Rekapitulasi Penilaian Sikap siswa	191
Lampiran 32	Daftar Nilai kritis untuk uji liliefors	192
Lampiran 33	Tabel wilayah luas dibawah kurva normal 0 ke z	193
Lampiran 34	Daftar Nilai persentil untuk distribusi F	195
Lampiran 35	Daftar Nilai persentil untuk distribusi t	197
Lampiran 36	Lampiran surat penelitian	198
Lampiran 37	Dokumentasi Penelitian	200



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY