

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan secara signifikan keterampilan berpikir kritis siswa akibat pengaruh penerapan model PBL berbantuan simulasi komputer antara kelas eksperimen dan kelas kontrol
- 2) Terdapat perbedaan secara signifikan keterampilan berpikir kreatif siswa akibat pengaruh penerapan model PBL berbantuan simulasi komputer antara kelas eksperimen dan kelas kontrol
- 3) Persentase peningkatan N-Gain keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen akibat pengaruh penerapan model PBL berbantuan simulasi komputer sebesar 58%.
- 4) Persentase peningkatan N-Gain keterampilan berpikir kreatif akibat pengaruh penerapan model PBL berbantuan simulasi komputer sebesar 57%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kendala-kendala yang telah dipaparkan pada pembahasan hasil penelitian, maka kepada peneliti selanjutnya disarankan:

1. Memberikan pemahaman mengenai masalah yang akan diberikan kepada siswa secara lebih baik.
2. Membuat simulasi yang lebih jelas baik dari segi tulisan, isi, serta tampilan serta membuat simulasi yang lebih menarik dan interaktif.
3. Lebih baik dalam mengelola kelas dan membentuk kelompok siswa agar situasi kelas lebih kondusif selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Mempersiapkan alat dan bahan praktikum yang tidak dimiliki oleh sekolah agar praktikum dapat berjalan dengan baik.