

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Rumusan Hipotesis	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Mengajar	8
2.1.3. Prinsip-Prinsip Belajar	9
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4.1. Ranah Kognitif	10
2.1.4.2. Ranah Afektif	13
2.1.4.3. Ranah Psikomotorik	13
2.1.5. Aktivitas Belajar	14
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.6.2. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.6.3. Kelebihan Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.6.4. Kekurangan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	17
2.1.6.5. Langkah-Langkah Implementasi Model <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.7. Hasil Penelitian Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.8. Model Pembelajaran konvensional	21
2.1.9. Materi Pembelajaran	21

2.1.9.1. Usaha	21
2.1.9.2. Menghitung Usaha dari Grafik F-x	22
2.1.9.3. Usaha oleh Berbagai Gaya	23
2.1.9.4. Energi	24
2.1.9.5. Daya	28
2.1.9.6. Sistem Konservatif	29
2.2. Kerangka Konseptual	32
2.3. Hipotesis Penelitian	33
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>34</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1. Populasi Penelitian	34
3.2.2. Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.3.1. Variabel Bebas	34
3.3.2. Variabel Terikat	34
3.4. Instrumen Penelitian	35
3.4.1. Instrumen Tes Hasil Belajar Penelitian	35
3.4.2. Instrumen Aktivitas Siswa	36
3.5. Jenis dan Desain penelitian	41
3.5.1. Jenis Penelitian	41
3.5.2. Desain Penelitian	41
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.7. Validitas Tes Hasil Belajar	44
3.7.1. Validitas isi	44
3.7.2. Validitas Item	44
3.8. Reliabilitas	46
3.9. Taraf Kesukaran	48
3.10. Daya Pembeda	49
3.11. Teknik Analisis Data	51
3.11.1. Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	51
3.11.2. Uji Normalitas	51
3.11.3. Uji Homogenitas	52
3.11.4. Pengujian Hipotesis	53

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian	56
4.2 Pengolahan dan Analisa Data	56
4.2.1 Data Pretest	56
4.2.2 Data Postest	57
4.3 Pengujian Analisa Data	58
4.3.1 Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi	58
4.3.2 Uji Normalitas Data	58
4.3.3 Uji Homogenitas	58
4.3.4 Uji Hipotesis Penelitian	59
4.3.5 Observasi Siswa	60
4.4 Pembahasan	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>67</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Usaha oleh gaya $F$ menyebabkan perpindahan sejauh $s$	22
Gambar 2.2. Grafik $F-x$ untuk gaya $F$ berubah terhadap posisi $x$	22
Gambar 2.3. Grafik $F-x$ menyebabkan posisi $x=x_1$ ke posisi $x=x_2$	23
Gambar 2.4. Gaya konstan $F$ menempuh jarak $\Delta x$	25
Gambar 2.5. Benda A, B, C, dan D bermassa sama dengan beda ketinggian	26
Gambar 2.6. Energi potensial gravitasi benda untuk berbagai bidang acuan	27
Gambar 2.7. Benda didekat permukaan bumi mengalami gaya gravitasi	30
Gambar 2.8. Usaha yang dilakukan oleh gaya gravitasi konstan	30
Gambar 2.9. Benda berpindah dari posisi (1) ke posisi (2)	31
Gambar 2.10. Usaha oleh $F_p = kx$ untuk posisi (1) ke posisi (2)	32
Gambar 3.1. Skema rancangan penelitian	43
Gambar 4.1. Diagram nilai rata-rata aktivitas siswa kelas eksperimen	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Enam Kategori Proses Kognitif	10
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
Tabel 2.3. Penelitian Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	19
Tabel 3.1. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar Siswa	35
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 3.3. Pedoman penskoran observasi aktivitas belajar siswa	37
Tabel 3.4. Interpretasi kategori aktivitas siswa	40
Tabel 3.5. Group pre-test-post-test design	41
Tabel 3.6. Hasil perhitungan validitas tes	45
Tabel 3.7. Kriteria nilai reliabilitas	47
Tabel 3.8. Nilai kriteria taraf kesukaran tes	48
Tabel 3.9. Perhitungan taraf kesukaran tes	48
Tabel 3.10. Kriteria daya pembeda	49
Tabel 3.11. Perhitungan daya beda tes	50
Tabel 4.1. Data pretes kelas eksperimen	56
Tabel 4.2. Data pretes kelas kontrol	57
Tabel 4.3. Data postes kelas eksperimen	57
Tabel 4.4. Data postes kelas kontrol	57
Tabel 4.5. Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi	58
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	58
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Kedua Kelompok Sampel	58
Tabel 4.8. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pretes	59
Tabel 4.9. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Postes	60
Tabel 4.10. Nilai rata-rata aktivitas siswa	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	70
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	83
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	96
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4	111
Lampiran 5. LKPD I	122
Lampiran 6. LKPD II	129
Lampiran 7. LKPD III	132
Lampiran 8. LKPD IV	136
Lampiran 9. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	139
Lampiran 10. Tes Hasil Belajar	152
Lampiran 11. Penilaian Aktivitas Siswa	158
Lampiran 12. Uji Validitas Tes	160
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Tes	163
Lampiran 14. Taraf Kesukaran Tes	166
Lampiran 15. Daya Pembeda Tes	169
Lampiran 16. Distribusi Data Pretes Kelas Eksperimen	172
Lampiran 17. Distribusi Data Pretes Kelas Kontrol	174
Lampiran 18. Distribusi Data Postes Kelas Eksperimen	176
Lampiran 19. Distribusi Data Postes Kelas Kontrol	178
Lampiran 20. Perhitungan Statistika Dasar	180
Lampiran 21. Uji Normalitas Data	186
Lampiran 22. Uji Homogenitas Data	190
Lampiran 23. Uji t Dua Pihak (Data Pretes)	193
Lampiran 24. Uji Hipotesis	195
Lampiran 25. Data Hasil Belajar kelas Eksperimen	197
Lampiran 26. Data Hasil Belajar kelas Kontrol	198
Lampiran 27. Tabel Observasi Aktivitas Siswa	199
Lampiran 28. Angket Siswa	211
Lampiran 29. Lembar Wawancara Guru	213
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	217
Lampiran 31. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	219
Lampiran 32. Tabel Wilayah Luas Dibawah Kurva Normal 0 ke z	220
Lampiran 33. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	221
Lampiran 34. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	223
Lampiran 35. Lembar Validasi Instrumen	224
Lampiran 36. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	230
Lampiran 37. Surat Izin Penelitian	231
Lampiran 38. Surat Keterangan Selesai Penelitian	232
Lampiran 39. Surat Keterangan Penelitian Dinas Pendidikan	233