

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, D., (2003). *Cakrawala Pendidikan E-Learning Dalam Pendidikan*. Universitas Terbuka.
- Arends, R., (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Arsyad,A., (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basori., (2013). Pemanfaatan *Social Learning Network* “Edmodo” Dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif Di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *Jurnal JIPTEK*. 6 (2). 99-105.
- Cahyaningrum, R., (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisiska Siswa SMA. *Jurnal Fisika*. 2. 431-441.
- Dimiyati., M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Hamalik, O., (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Harahap, Turnip R dan Betty M., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ikalfi UNIMED*. 2. (3). 156-163.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E., (2011). *Models of Teaching : Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kanginan, M., (2013). *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta:Erlangga.
- Karwati, E., (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Komunikasi*.17(1).
- Kurniasih, L, dan Sani, B., (2015). *Ragam Perkembangan Model Pembelajaran*, Medan: Kata Pena.
- Listianingrum., (2012), Penerapan Model Pembelajaran *Inductive Thinking* Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Pembelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Munir, M. I. T., (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfa Beta.

- Mutiara. (2014). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dan Pengasaan Materi Fisika Persyaratan Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2): 46-52.
- Ngalimun., (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Puji, S A. (2018). Penerapan Media Jejaring Sosial Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Dasar. *Jurnal SAP*. 3. (2).170-174.
- Purwanto., (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Rahmawati, E., Jaenudin, R., Fitriyanti. (2015). Pengaruh Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara. 188 *Jurnal Profit*. 2. (2). 1-7.
- Rahmawati, S., Wahyuni, S., Suharso P. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran Di Smk Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2 (11). 108-114.
- Sadiman, A. S., Raharjo., Anung H., dan Rahardjito., (2008). *Media Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, (2012). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, D.R., (2013), Peningkatan Keterampilan Berpikir Induktif Melalui Penerapan Pembelajaran Model Berpikir Induktif Pada Mata Pelajaran IPA SD, *JPGSD*. 01(02).
- Sa'ud, U. S., (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Simanjuntak, L., dan Siregar, N., (2014)., Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Flash Terhadap Hasil Belajar pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Inpafi*. 2. (2). 171-179.
- Simanjuntak, M, dan Simanjuntak M., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantuan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 10 Medan T.A. 2013/2014. *Jurnal Inpafi*. 2. (4). 97-104.
- Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Slavin, R.E., (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana., 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suriadhi, G., Tastra, K., Suwatra, W. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2 (1). 1-10.

Sutirna dan Asep, S., (2015). *Landasan Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Syah, M., (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.

Tambunan, E. dan Bukit, N., (2015)., Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1).49-56.

Tobing. (1996). *Fisika Dasar 1*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Trianto., (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Untoro, Bambang.(2016). The effect of Group Investigation and Learning style on students writing of Analytical exposition. *Indonesia journal OF English Education*.3(1):29-45.