

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas X semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2018/2019 pada materi momentum dan impuls maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan edmodo diperoleh nilai rata-rata pretes 25,00 meningkat menjadi 60,83 terjadi peningkatan yang cukup signifikan namun belum bisa mencapai nilai KKM, disebabkan kurangnya kesesuaian model kooperatif tipe GI dipadukan dengan media edmodo.
2. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata adalah 48,83 meningkat dari nilai pretes yaitu 24,17.
3. Aktivitas yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantuan edmodo mengalami peningkatan pada setiap pertemuan, yaitu pertemuan I 64,60 (Aktif), pertemuan II 67,22 (Aktif) dan pertemuan III 79,07 (Aktif).
4. Hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotorik model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantuan edmodo mengalami peningkatan di setiap pertemuan. Pada ranah afektif pertemuan I 58,14 (Cukup Baik), pertemuan II 70,00 (Baik) dan pertemuan III 82,40 (Sangat Baik). Pada ranah psikomotorik pertemuan I 53,14 (Cukup Baik), pertemuan II 69,07 (Baik) dan pertemuan III 80,00 (Sangat Baik).
5. Hasil belajar fisika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI berbantuan edmodo pada materi momentum dan impuls lebih tinggi dari yang diajarkan dengan model konvensional maka ada perbedaan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan edmodo terhadap hasil belajar fisika siswa SMA.

5.2.Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan simulasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) berbantuan media pembelajaran terhadap siswa, agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan media pembelajaran yang akan digunakan.
2. Mahasiswa calon guru sebaiknya mempunyai kemampuan penguasaan kelas sehingga mampu membuat suasana belajar lebih baik dan kondusif.
3. Bagi guru, hendaknya harus meningkatkan kemampuan penggunaan media edmodo serta memberikan variasi pembelajaran yang diterapkan dikelas.
4. Bagi sekolah dan orang tua siswa, agar lebih meningkatkan fasilitas belajar yang dapat digunakan pembelajaran melalui jaringan internet seperti komputer dan smartphone.