

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson L., (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asessmen*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Annurahman., (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Ardiansyah, N. (2013). *Macromedia Flash 8.Sekadu*: STKIP PGRI Pontianak.
- Arikunto, Suharsimi, (2014), *Prosedur Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Giancoly, D., (2001). *Fisika Edisi Kelima 1*.Jakarta :Erlangga.
- Hamalik,O., (2009) . *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendra, S., (2018), Effects of Cooperative Learning Model Type Games Team Tournament (TGT) and Entry Behavior Student to Learning Competence Class XI IPA Senior High School 1 Lengayang, *International Journals of Sciences and High Technologies*, 06 (02), 54-60.
- Hotimah, H dan Motlan, (2012), Efek Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa dan Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Listrik Statis di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 01 (2), 60-65.
- Joyce, B.W, dan Calhoun, E., (2009). *Model –Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Miftahul , H., (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurseto., T., (2011). Membuat Media Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 08(01), 66-72.
- Pratiwi, N., (2017), Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi 1 SMK Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018, *Jurnal Pendidikan IPA*,02 (03), 54-60.
- Ribka,E, dan Amry,Z., (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Think Talk Write (TTW) Pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan Segitiga Bagi Siswa Kelas IX SMP Negeri 7 Binjai T.A 2017/2018, *Jurnal Pendidikan IPA*,08 (07), 88-95.

- Sanjaya, W., (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Siregar, D., (2017), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dengan Media Ajar Jenis Leaflet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Pokok Sistem Saraf Manusia Kelas XI IPA Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Inpafi*, 05 (06), 70-75.
- Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, R, E., (2015). *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, (2015), *Metoda Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sugiyono., (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, P., (2009) . *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XII* . Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas
- Tarigan dan Gultom, (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan, *Jurnal Inpafi*, 02 (04), 54-60.
- Trianto, (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Zulaikhma, S., (2016). Pembelajaran *Team Game Tournament* Berbantuan Media *Number Card* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa, *Jurnal Scientia Indonesia*, 1 (1), 61-69.