

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badger, E. dan Brenda, T. (1992). "Open-Ended Question in Reading" *Practical Assessment, Research & Evaluation*. 3 (4)
- Berenson, B.S. dan Garter, G.S. (1995). "Changing Assessment Practices". *School Science Mathematics*. 95 (4).
- Baroody, A.J. (1993), *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 (Helping Children Think Mathematically)*, New York Mac Milan: Publishing Company.
- CBN Channel, (2006), *Menstimulasi Kreativitas Anak*, [wap.cbn.net.id/News@CyberWomenNewsno=1173&kategori=Moher=Kategori=CyberWomen-12k](http://wap.cbn.net.id/News@CyberWomenNewsno=1173&kategori=Moher=Kategori=CyberWomen-12k).
- Cropley, A.J (1992). *More Ways than One: Fostering Creativity*. Norwood, New Jersey: Ablex Publishing Co.
- Departemen Pendidikan Nasional (2001). Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Diknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Diknas.
- Djaali, H,(2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djunaedi D., (2005), *Memacu Kreativitas Siswa dalam Belajar*, <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2005/0205/24/1106.htm>. Fajar
- Shadig, (2008)
- Feldmann, M.B. (2001). *Open-Ended Math Project*. EDU658. [Online]. Tersedia: <http://www.nku.edu/~mathed/fifthgradeproblp.pdf>.
- Grai, D. (2000). Creativity and Mathematics [Online]. Tersedia: <http://www.uh.edu/hti/cu/2000/v02/02.htm> [15 September 2005]

- Hancock, C.L (1995). "Enhancing Mathematics Learning with Open-Ended Questions." *Assessment Standard for School Mathematics*. 86 (9)
- Hasrattudin, (2009). Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika III. UNIMED. [ Medan, 23-25 Juli 2009]
- Harris, R. (1998). "Introduction to Creative Thinking"[Online]. Tersedia: <http://www.Virtualsalt.com> [20 Desember 2004].
- Hashimoto, Y. (1997). "The Method of Fostering Creativity through Mathematical Problem Solving." *ZDM: International Reviews on Mathematical Education*. 29 (3), 86-87
- Haylock, D.W. (1997). "Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren". *ZDM: International Reviews on Mathematical Education*. 29 (3), 68-73
- Hu, Weiping dan Adey, Philip (2002). "A Scientific Creativity Test for Secondary School Students." *International Journal of Science Education*. 24 (4), 389-403
- Hudojo, H., (2002), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Jakarta.
- I Gusti Ngurah Japa, (2008) Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (JPPP), Lembaga Penelitian Undiksha. [http://www.freewebs.com/santayasa/Lemlit/PDF\\_Files/PENDIDIKAN/APRIL\\_2008/IGN\\_Japa.pdf](http://www.freewebs.com/santayasa/Lemlit/PDF_Files/PENDIDIKAN/APRIL_2008/IGN_Japa.pdf).
- Kartiko, S., (2009). *Analysis of Covariance (ANACOVA)*. Program Studi Statistika FMIPA- Universitas Gajah Mada.
- Karnoto (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: FIP IKIP Bandung. Ma, 1997
- Marzuki, A.(2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya meningkatkan kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Tesis tidak diterbitkan*. Bandung PPS Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
- Mina, E., (2006), *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*, Tesis PPS UPI, Bandung.
- Munandar, S.C.U. (1999) *Kreativitas dan Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta. PT. Gramedia

- Munandar (1992) (<http://www.masbied.com/2010/03/20/meningkatkan-kreativitas-anak-dalam-belajar-matematika>)
- Munandar, S.C.U., Munandar A.S. dan Semiawan, C. (1990). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- NCTM, (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal For Teaching Mathematics*. Reston, Virginia.
- Nohda, N. (2000). "Learning and Teaching through Open-Ended Approach Methods," dalam T. Nakahara dan M. Koyama (Eds). *Proceeding of the 24<sup>th</sup> of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Hiroshima: Hiroshima University.
- Nohda, N (2001). A study of Open-Approach Method in School Mathematics Teaching-Focusing on Mathematical Problem Solving Activities [Online] Tersedia: <http://www.nku.edu/~Sheffield/wga1.htm> [ 25 September 2005].
- Nugroho, (2003), *Meningkatkan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama dengan Metode Inkuiri*, <http://www.pikiran-rakyat.com/edu /2003/1385.htm>.
- Nurdin, (2006), *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, <http://www.depdiknas.go.id/jurnal/63/editorial%20J63.htm>.
- Oakley, (2004), *A Theory Of Education*, Ithaca: Cornell University Press
- Parwati, (2005).
- Panjaitan, A.(2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Pehkonen, E. (1992). "Using Problem-Field as a Method of Change". *Mathematics Educators*. 3 (1), 3-6
- Pehkonen, E (1997). "Fostering Mathematical Creativity". *International Review on Mathematical Education*. 29 (3) [Online]. Tersedia; <http://www.fizkar/sruhe.de/fiz/publications/zdm973a.html>
- Pehkonen, E. (1995). "On Pupil's Reactions to the Use Open-Ended Problem in Mathematics". *Nordic Studies in Mathematics Education* 3 (4), 43-57
- Poincare, H. (1952). "Mathematical Creation," dalam B. Ghiselin (Ed.), *The Creative Process*. New York: American Library.

- Ruseffendi, E.T. (1998a). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya. Edisi ke-2*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Ruseffendi, E.T. (1998b). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Saragih, S. (2007), *Mengembangkan kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi I Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, Disertasi: UPI Bandung).
- Shimada, S. (1977). *Open-Ended Approach in Arithmetic and Mathematics -A New Proposal toward Teaching Improvement*. Tokyo: Misumishoto
- Shimada, S. dan Becker J.P. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Silver, E.A. (1995). "The Nature and Use of Open Problems in Mathematics Education: Mathematical and Pedagogical Perspective." *ZDM: International Reviews on Mathematical Education* (1995). 27(2), 67-62.
- Silver, E.A. (1997). "Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing." *ZDM: International Reviews on Mathematical Education* (1997). 29 (3), 75-80
- Sriraman, B. (2004). "Characteristic of Mathematics Creativity". *The Mathematics Educator*. 14(1), 19-34
- Stanic, E.M.A dan Kilpatrick, J (1988). "Historical Perspective on Problem Solving in the Mathematics Curriculum," dalam R.I. Charles & E.A. Silver (Eds). *The Teaching and Assessing of Mathematics Problem Solving*. Reston, VA: NCTM, 1 – 22

- Sugiman,dkk,2009.*Mathematical Problem Solving in Mathematics Realistic*.  
Jurnal Pendidikan Matematika PARADIK. Vol. 2 No.1 Edisi Juni  
2009.
- Suherman, H, E. dkk, (2001) *Common Text Book: Strategi Pembelajaran  
Matematika Kontemporer*, Bandung; JICA-UPI
- Sujana, (1992). *Pendidikan Statistika*. Tarsito. Bandung
- Sumarmo, U.(2006). *Pembelajaran Ketrampilan Membaca Matematika pada  
Siswa Sekolah Menengah*, Bandung. FPMIPAUPI, Melalui <[http:// math.  
Sps. Upi.edu](http://math.Sps.Upi.edu)> [ 31/05/2010].
- Suparno, P.(1997) *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta:  
Kanisius
- Supriadi, D. (1989). *Kreativitas dan Orang-orang Kreatif dalam Lapangan  
Keilmuan (Profil Kehidupan dan Psikologis Implikasinya bagi Pendidikan  
dan Bimbingan)*. Bandung: Disertasi PPS IKIP Bandung. Tidak  
diterbitkan.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*. Bandung:  
Alfabeta.
- Tim MKPBM, (2001), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*,  
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.Trianto, (2009)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif s*. Jakarta:  
Kencana Prenada Media Group.
- Utari-Sumarmo, (2005) *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan  
Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*,UPI Bandung, Bandung.
- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam  
Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Siswa*. Bandung: Tesis PPS  
UPI. Tidak diterbitkan.
- Yee, F.P. (2000). Using Short Open-ended Mathematics Questions to Promote  
Thinking and Understanding [Online]. Tersedia:  
<http://jwilson.coe.uga.edu/Sam's%20EMAT%206600/Aticle4.htm>  
[1 Agustus 2005]