

## DAFTAR PUSTAKA

Mustofa. (2007). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan 4 (1:)*76-88.

Abdullah, I. (2007). *Pengembangan Kurikulum*. Joggyakarta: Ar-Arzz Media.

Agung, A. A. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha

Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik. Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2002). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto dan Suhardjono. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dakir, H. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hamalik, O. (2008). *Curriculum and Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasan, H. (2013). *Informasi kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Pemerintah Indonesia. 2008. *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta.

Pemerintah Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A, Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta.

Pemerintah Indonesia. 2005. *Undang- Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta.

Iskandar, H. (2013). *Desain Induk Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Karsidi, R. (2005). *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.

Kemendikbud. (2013). *Bahan Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kunandar. (2009). *Guru Profesional dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers.

Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Rajawali Pers.

Kwartolo, Y. (2007). Mengimplementasikan KTSP dengan pembelajaran

partisipatif dan tematik menuju sukacita dalam belajar (Joy in Learning). *Jurnal Pendidikan Penabur*. 66–80.

Lie, A. (2008). *Cooperative learning:Mempraktikkan Cooperative learning di ruang ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.

Margono, S. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Miarso, Y. (2008). Peningkatan kualifikasi guru dalam perspektif teknologi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 66–76.

Mulyadi, H. (2010). *Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mulyasa, E. (2008). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan: kemandirian guru dan kepala sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2009). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2015). *Revolusi Mental dalam Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. (2008). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, Edisi Kedua.

Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru. *Jakarta: Depdiknas*.

Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 65 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Purwo, B. K. (2009). Menjadi guru pembelajar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 64 - 70.

Rezeki dan Setiawan. (2015). Analisis kemampuan pedagogik guru sekolah dasar terhadap Kurikulum 2013 di Kecamatan Medan Area. *Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, 302–317.

Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 23–34.

Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV Alfabeta.

Suharsimi, A. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan” penelitian memberikan deskripsi, eksplanasi, prediksi, inovasi, dan juga dasar-dasar teoritis bagi pengembangan pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata dan Nana Syaodih. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto, M. P. (2010). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kuala Lumpur: Kemertian Pengajaran Malaysia.

Uno, Hamzah , dan Kuadrat. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wina, S. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.

Mulyasa, E Dadang Iskandar dan wiwik Dyah Aryani. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

