

## ABSTRAK

Nurul Qodri, NIM. 5153122007 : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Pada Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan pada siswa kelas XI teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 5 Medan dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model spiral dari Kemmis – Mc Taggart. Perencanaan penelitian dimulai dengan tahap rencana (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR SMK Negeri 5 Medan yang berjumlah 23 siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil berupa ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 63,04% dengan persentase aktivitas siswa dengan kategori sangat aktif sebesar 4,3%, kategori aktif sebesar 65,3%, kategori kurang aktif sebesar 30,4% dan kategori tidak aktif sebesar 0%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I ketercapaian ketuntasan belajar siswa secara klasikal belum tercapai, sehingga penelitian di lanjutkan pada siklus II. Pada siklus II diperoleh hasil berupa ketuntasan belajar siswa secara klasikal siswa sebesar 82,60% dengan persentase aktivitas siswa dengan kategori sangat aktif sebesar 56,5%, kategori aktif sebesar 43,5%, kategori kurang aktif sebesar 0% dan kategori tidak aktif sebesar 0%, sehingga dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus II sebesar 100%. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa penelitian ini telah berhasil dilaksanakan, sehingga penelitian tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya dikarenakan sesuai dengan indikator keberhasilan penelitian ini yang menyatakan bahwa penelitian dianggap berhasil apabila aktivitas belajar siswa telah aktif dengan persentase sebesar  $\geq 90\%$  dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah mencapai  $\geq 80\%$  dengan perolehan nilai  $\geq 75$  sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar.

## ABSTRACT

Nurul Qodri, NIM 5153122007 : Application of the Discovery Learning Model. To Improve Student Learning Outcomes Light Vehicle Electrical Maintenance Subjects in Class XI Light Vehicle Engineering Students at SMK Negeri 5 Medan. Thesis. Faculty of Engineering Medan State University. 2019.

This study aims to improve student learning outcomes in subjects light electric vehicle maintenance in class XI light vehicle engineering students at SMK Negeri 5 Medan by applying the discovery learning learning model.

Research method uses in the Classroom Action Research (CAR) method using the spiral model of Kemmis - Mc Taggart. Research planning starts with the stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The subjects of this study were students of class XI TKR at SMK Negeri 5 Medan totaling 23 students.

Based on the research that has been done, obtained results in the form of classical student completeness in the first cycle of 63.04% with the percentage of student activities with very active categories of 4.3%, active categories of 65.3%, less active categories of 30, 4% and inactive categories of 0%. This shows that in the first cycle students' classical learning completeness has not yet been reached, so the research is continued in cycle II. In the second cycle the results obtained in the form of mastery learning students classically students amounted to 82, 60% with the percentage of student activity with very active categories of 56.5%, active categories of 43.5%, less active categories of 0% and inactive categories of 0%, so it can be concluded that the learning activities of students in the second cycle are 100%. Thus, this shows that this research has been successfully carried out, so that research is not continued in the next cycle because it is in accordance with the indicators of success of this study which states that research is considered successful when student learning activities are active with a percentage of  $\geq 90\%$  and student learning completeness is classical has reached  $\geq 80\%$  with the value of  $\geq 75$  in accordance with the Minimum Completeness Criteria (KKM).

**Keywords :** Discovery Learning Model, Learning outcomes, Learning activity.