

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Dimiyati, M. (1999). Belajar dan Pembelajaran (Cetakan Pertama). Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Hariyati, E., Mardiyana, M., & Usodo, B. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Problem Based Learning (PBL) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa SMP Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(7).
- Idayani, N. P. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP. *Journal of Education Action Research*, 2(1), 30–39.
- Imas, K., & Berlin, S. (2015). Ragam pengembangan model pembelajaran. *Kata Pena*.
- Istarani. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada
- Mulyono, A. M. (2001). Aktivitas belajar. Bandung: Yrama.
- Natawijaya, R. (2005). Aktivitas Belajar. Jakarta: Depdiknas.
- Novi Andriastutik, S. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Semester II Sekolah Dasar Negeri 6 Sindurejo Tahun Ajaran 2012/2013*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW.
- Pratiwi, F. A., & Rasmawan, R. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(7).
- Prayogi, P. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS-Geografi Siswa Kelas VII-A SMPN 2 Bangorejo Kabupaten Banyuwangi. *SKRIPSI Jurusan Geografi-Fakultas Ilmu Sosial UM*.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, I., & Mengajar, M. B. (2009). Cet. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Shachar, H., Gavin, S., & Shlomo, S. (2010). Changing organizational culture and instructional methods in elementary schools: Perceptions of teachers and professional educational consultants. *Journal of Educational Change*, 11(3), 273–289.
- Sirait, S. H. (2013). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBASIS FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI POKOK KALOR DI KELAS XI SEMESTER I SMK FARMASI APIPSU MEDAN TP 2012/2013*. UNIMED.
- Sriyono, D. (1992). Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA. *Jakarta, PT: Rineka Cipta*.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian hasil belajar mengajar. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Sukardi, H. (2012). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasinya*. F. Yustianti, Penyunt.) Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2010). Model-meodel Pembelajaran Inovatif. *Jakarta: PAVPPAI Universitas Terbuka*.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uno, Hamzah. 2014. *Model Pembelajaran*. Jakarta: BMT Nurul Jann
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2009). Metode penelitian sosial. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Utami, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad pada Pembelajaran Dasar Sinyal Video. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 424–431.
- Warsono, H. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assement, edisi 2*. Bandung: Remaja Rosdakarya.