

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozaq, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *Diakses Dari Http://Www. Fcyber. Unissula. Ac. Id% 2Fjournal% 2Fdosen% 2Fpublikasi% 2F2, 11313015.*
- Apriana, E., & Anwar, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Konsep Dampak Pencemaran Lingkungan Terhadap Kesehatan. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 2(2), 132–137.
- Arsyad, A. (2013). Media pembelajaran edisi revisi. *Jakarta: Rajawali Pers.*
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan model problem based learning pada pembelajaran materi sistem tata surya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 27–35.
- Hamalik, O. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Kurniawan, D. (2014). Pembelajaran terpadu tematik (Teori, praktik, dan penilaian). *Bandung: Alfabeta.*
- Ngalim, P. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Ridwan, M. (n.d.). *Istarani. 2015. 50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Rusman, D., & Pd, M. (2012). Model-model pembelajaran. *Raja Grafindo, Jakarta.*
- Setyadi, B., & Eko, H. (2015). *Peningkatan prestasi belajar sejarah dengan menerapkan model cooperative learning tipe example and non example dan penggunaan media gambar siswa kelas XI IPA 1 SMAN 1 Depok Yogyakarta*. Sanata Dharma University.
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1).

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian hasil belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2010). Model-meodel Pembelajaran Inovatif. Jakarta: PAVPPAI Universitas Terbuka.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dan Hasil Belajar Khususnya dalam Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Transito.
- Syaiful Bahri, D. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto, M. P. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi. Pustaka.
- Wena, M. (2011). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Jakarta, PT. Bumi Aksara.