DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR GRAFIK x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Batasan Masalah 8
1.4 Rumusan Masalah 8
1.5 Tujuan Penelitian 9
1.6 Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN TEORITIS
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika 11
2.2 Pemecahan Masalah Matematika 14
2.3 Kecakapan Sosial 26
2.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw
a. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif 30
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw 40
2.5 Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Kooperatif 47
2.6 Penelitian yang Relevan 49
2.7 Kerangka Konseptual 50
2.8 Perumusan Hipotesis Tindakan 54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Lokasi Penelitian 55
3.2 Subjek dan Objek Penelitian 55
3.3 Jenis Penelitian 55
3.4 Pihak-pihak yang Terlibat dalam Penelitian 56
3.5 Definisi Operasional 56
3.6 Desain Penelitian 56
3.7 Teknik dan Alat Pengumpul Data 67
3.8 Uji Coba Instrumen 74
3.9 Teknik Analisis Data 86
3.10 Indikator Kinerja 88

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 90
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I 90
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II 110
4.1.3 Deskripsi Penilaian Kecakapan Sosial 125
4.1.4 Deskripsi Jawaban Angket Kecakapan Sosial 129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 136
4.2.1 Faktor Pembelajaran 136
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 138
4.2.3 Kecakapan Sosial Siswa 141

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 143
5.2 Implikasi 145
5.3 Saran 146

DAFTAR PUSTAKA 148
LAMPIRAN

THE Character Building UNIVERSITY