DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif 38
2.2 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu 45
2.3 Tingkat Penghargaan Kelompok 46
3.1 Kisi-kisi Soal Trigonometri 69
3.2 Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah 70
3.3 Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah 71
3.4 Kisi-kisi Angket Kecakapan Sosial 74
3.5 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran 75
3.6 Hasil Validasi Tes Pemecahan Masalah Matematika 76
3.7 Hasil Validasi Angket Kecakapan Sosial Siswa 77
3.8 Validitas Hasil Uji Coba Tes Pemecahan Masalah 80
3.9 Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Tes Pemecahan Masalah 83
3.10 Daya Pembeda Hasil Uji Coba Tes Pemecahan Masalah 84
4.1 Pembagian Tugas Pada Kelompok Ahli 92
4.2 Hasil Tes Evaluasi Siklus I 94
4.3 Perolehan Skor Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Siklus I 99
4.4 Refleksi Keberhasilan Pembelajaran pada Siklus I 110
4.5 Hasil Tes Evaluasi Siklus II 113
4.6 Perolehan Skor Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Siklus II 116
4.7 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 124
4.8 Data Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa pada Angket Kecakapan Sosial 126
4.9 Ringkasan Hasil Jawaban Siswa 127
4.10 Refleksi Keberhasilan Pembelajaran pada Siklus II 135
4.11 Ringkasan Hasil Tes Evaluasi pada Siklus I dan Siklus II 139

THE Character Building UNIVERSITY