ABSTRAK

SYAIFUL ANSHARI. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Teknik Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kecakapan Sosial Siswa Kelas XI Plus A SMA Plus Al-Azhar Medan. Tesis. Medan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan kecakapan sosial siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbasis teknik pemecahan masalah menurut Polya. Penelitian ini dilakukan di SMA Plus Al-Azhar Medan, Jalan Pintu Air No. 214 Kwala Bekala, Padang Bulan Medan.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari tiga kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan *(planning)*, tindakan *(acting)*, pengamatan (*observation*), dan refleksi *(reflecting)*.

Jumlah subjek dalam pelaksanaan siklus masing-masing 22 orang siswa kelas XI Plus A Tahun Pelajaran 2012/2013. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan : (1) terjadi peningkatan hasil belajar Matematika untuk persentase ketuntasan klasikalnya sebesar 22,73% dan rata-rata kelas sebesar 6,41, dimana pada siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas mencapai 72,36 dengan persentase ketuntasan klasikalnya sebesar 68,18%, dan pada siklus II skor rata-rata kelas mencapai 78,77 dengan persentase ketuntasan klasikalnya sebesar 90,91%. (2) Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw berbasis teknik pemecahan masalah menurut Polya efektif dalam peningkatan hasil belajar Matematika. Hasil pengamatan dari kedua pengamat dari sisi siswa bahwa nilai rata-rata kedua pengamat pada siklus I adalah 76,25%, siklus II adalah 88,75%. Dari sisi guru yang telah dilaksanakan pada siklus I nilai persentase rata-rata dari kedua pengamat adalah 81,81%, sedangkan siklus II yaitu 90,91%. (3) Respon siswa selama mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw siklus I dan siklus II sangat positif baik dari data yang diperoleh melalui pengamatan maupun dari hasil wawancara dengan siswa. Hal ini mempengaruhi Kecakapan sosial siswa diantaranya mengenai kemampuan bekerjasama, tanggungjawab sosial, berinteraksi, dan pengelolaan konflik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbasis teknik pemecahan masalah menurut Polya dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan kecakapan sosial siswa.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah, kecakapan sosial siswa, model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

ABSTRACT

SYAIFUL ANSHARI. The implementation of cooperative learning model based Jigsaw type by Polya problem solving techniques to improve mathematical problem solving ability and social skills student of XI Plus A Senior High School Al-Azhar Medan post graduate program UNIMED.

The research in aimed at discovering action learning model that can enhance mathematical problem solving ability and social skills of student through the application type Jigsaw cooperative learning model based on problem solving technique by Polya. The research was conducted at the Senior High School Al-Azhar Medan.

The research was conducted in two cycles, each consisting in three meetings. Each cycles of consists of planning, acting, observation and reflecting.

Number of subjects in each execution cycle is 22 students of class XI Plus A in the academic year of 2012/2013. Based on the analyses, of data obrained condusion: (1) an increas in mathematics learning outcomer for its classical completeness is 22, 73 % and class averag is 6, 41, where as in cycle I shows the average score of 72, 36 with a precentage of classical completeness is 68, 18 % and in cycles II, the class average score reach 78, 77 with the classical completeness precentage 90, 91%. (2) the implementation of coorporative Jigsaw type based according to Polya problem solving technique. Effective in improving mathematic learning outcomes. The observation of two observes, from the students side, that the average value of the two observes in cycle I was 76, 25%, cycle II was 88, 75 %. From the teachers that have been implemented in cycle I, the average precentage of the value. Of the two observers was 81, 81 %, meanwhile cycle II was 90, 91 % . (3) student responses during the type Jigsaw cooperative learning model cycle I and cycle II was very positive both from data obtain through observation and from interview with students. This effects the social life of students such us, social responsibillity, interaction and conflict management.

Based on the result of this research it can be concluded that the implementation of cooperative learning model based jigsaw type by Polya problem solving techniques can increase mathematical problem solving ability and social skills student.

Key Word: Problem-Solving abilities, social skills student, Jigsaw type cooperative learning model