

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* lebih tinggi, yaitu 68,5 dibandingkan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional 59,18 pada materi Gerak Harmonik Sederhana.
2. Ada pengaruh Model *problem based learning (PBL)* yang signifikan terhadap keterampilan berfikir kreatif siswa pada materi Getaran Harmonik Sederhana.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka penelitian memberikan saran:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam memecahkan masalah secara kreatif yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga siswa lebih termotivasi dalam pemecahan masalah.
2. Pada waktu saya meneliti saya mengalami kekurangan yaitu pada alat dan bahan sehingga waktu yang digunakan untuk praktikum masih Kurang. Pada peneliti selanjutnya yang akan sebaiknya mengusahakan agar alat dan bahan yang diperlukan tersedia sebelum memulai praktikum, sehingga praktikum yang dilakukan dapat optimal dan efektif.
3. Waktu saya meneliti saya masih menggunakan satu soal terdapat satu indikator sehingga berfikir kreatif siswa masih belum sepenuhnya bisa diukur tingkat kreativitasnya. Pada peneliti selanjutnya disarankan agar membuat soal menyangkut seluruh indikator, sehingga kemampuan berfikir siswa benar-benar kreatif.