

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Hasil Belajar	9
2.3. <i>High Order Thinking Skills (HOTS)</i>	10
2.4. Keterampilan Berpikir Kreatif	11
2.5. Model Pembelajaran	13
2.6. Model Pembelajaran PBL	15
2.6.1. Tujuan <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
2.6.2. Sintak <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	16
2.6.3. Teori belajar yang melandasi Model Pembelajaran PBL	18

2.7. Pembelajaran Konvensional	19
2.7.1. Metode Pembelajaran Konvensional	19
2.7.2. Kelemahan Pembelajaran Konvensional	20
2.8. Penelitian Yang Relevan	20
2.9. Materi Pembelajaran	22
2.9.1. Periode Dan Frekuensi Gerak Harmonik Sederhana	22
2.9.2. Gaya Pemulihan Pada Gerak Harmonik Sederhana	24
2.9.3. Besaran-Besaran Fisis Gerak Harmonik Sederhana	26
2.10. Kerangka Konseptual	28
2.11. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian Dan Pelaksanaan Penelitian	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	35
3.6.1. Pretes	35
3.6.2. Postes	35
3.7. Instrumen Penelitian	35
3.7.1. Instrumen keterampilan berfikir kreatif siswa	35
3.8. Validitas Tes	37
3.9. Teknik Analisis Data	38
3.9.1. Menghitung Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku dari pretes dan postes	38
3.9.2. Uji Normalitas	39
3.9.3. Uji Homogenitas	39
3.9.4. Uji Hipotesis	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.1.1.	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	45
4.1.1.2.	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	46
4.1.2.	Analisis Data Penelitian	47
4.1.2.1.	Uji Normalitas Data	47
4.1.2.2.	Uji Homogenitas Data	47
4.1.2.3.	Uji Hipotesis Penelitian Data	47
4.1.2.3.1.	Uji T Data <i>Pretes</i> (Uji T Dua Pihak)	47
4.1.2.3.2.	Uji T Data <i>Postes</i> (Uji T Satu Pihak)	48
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.2.1.	Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Lebih Tinggi Daripada Pembelajaran Konvensional	48
4.2.2.	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif (KBK)	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan
5.2.	Saran

DAFTAR PUSTAKA

43

Lampiran

45



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Getaran Harmonik Ayunan Bandul	22
Gambar 2.2. Arah F Selalu Menuju Posisi Kesetimbangan	23
Gambar 2.3. Benda Berayun Secara Periodik	24
Gambar 2.4. Getaran Harmonik Pada Pegas Secara Vertikal	25
Gambar 2.5. grafik simpangan terhadap waktu dari gerak harmonik sederhana	26
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	34



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	12
Tabel 2.2. sintak model <i>peroblem based learning</i> (PBL)	16
Tabel 2.3. Hasil Penelitian Relevan	20
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	32
Tabel 3.2. kisi-kisi tes keterampilan berpikir kreatif	35
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Keterampilan Berpikir Kreatif	36
Tabel 4.1. Data pretes KBK pada kelas eksperimen dan kelas control	44
Tabel 4.1. Data pretes KBK pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
Tabel 4.3. Homogenitas data Pretes KBK Kelas Eksperimen dan Kontrol	46
Tabel 4.4. Uji kesamaan kemampuan awal pretes KBK	46
Tabel 4.5. Data postes KBK pada kelas eksperimen dan kelas control	47
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Postes KBK Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	49
Tabel 4.8. Uji kesamaan kemampuan awal pretes KBK	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	59
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik 1	73
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	77
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik 2	89
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	93
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik 3	104
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Tes	108
Lampiran 8 Soal Tes Hasil Belajar	113
Lampiran 9 Lembar Jawaban Tes KBK	114
Lampiran 10 Ruprik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif	116
Lampiran 11 Distribusi Hasil Pretes dan Postes	118
Lampiran 12 Perhitungan Nilai Rata-Rata Standar Deviasi	126
Lampiran 13 Uji Normalitas	128
Lampiran 14 Uji Homogenitas	132
Lampiran 15 Uji Hipotesis	135
Lembar Validitas Isi Instrumen KBK oleh Validator	
Dokumentasi Penelitian	
Lampiran Surat	