

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI
GETARAN HARMONIK SEDERHANA DI KELAS X
SEMESTER II SMA NEGERI 1 BATANG
KUIS T.A.2018/2019**

Annisa Pasaribu (NIM : 4152121003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa Siswa Pada Materi Getaran Harmonik Sederhana di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.A.2018/2019.

Metode penelitian adalah quasi eksperimen dengan desain *two group pre-test post-test*. Populasi penelitian ini adalah semua kelas X IPA SMAN 1 Batang Kuis T.A.2018/2019 yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran PBL dan dikelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 32 siswa. Data penelitian ini diperoleh menggunakan instrumen berupa tes essay yang terdiri dari tes keterampilan berfikir kreatif masing-masing berjumlah 5 butir soal yang telah dinyatakan valid. Analisa dapat dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata postes keterampilan berfikir kreatif (KBK) kelas eskperimen 68,5 dan nilai rata-rata kelas kontrol 59,18. Hasil uji t data postes Terdapat perbedaan kemampuan berfikir kreatif secara signifikan antara peserta didik yang belajar menggunakan model *Problem Based Learning* dengan peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. peserta didik yang belajar menggunakan model *Problem Based Learning* menunjukkan kemampuan berfikir kreatif yang lebih baik dibandingkan peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berfikir kreatif peserta didik.

Kata kunci : Keterampilan Berfikir Kreatif, *Problem Based Learning*